Fondation Marocaine
pour la Promtion de l'enseignement préScolaire

Rapport D'activité 2023



Fondation Marocaine pour la Promotion
de l'enseignement préScolaire

Rapport D'activité 2023



Sa Majesté le Roi
Mohammed VI
Que Dieu L'assiste :

"Vous n'ignorez pas l'importance de l'enseignement préscolaire dans la réforme du système éducatif. Il constitue le socle à partir duquel toute réforme doit être initiée, étant donné qu'il offre aux enfants la possibilité d'acquérir un ensemble d'habiletés, d'aptitudes psychologiques et de capacités cognitives. Grâce à ces atouts, ils pourront avoir un accès fluide à l'instruction et réussir leur parcours scolaire ultérieur. In fine, les taux de redoublement et de déperdition scolaire s'en trouveront considérablement réduits."

Message aux participants à la Journée nationale sur l'enseignement préscolaire, à Skhirate en 2018



SOMMAIRE

06 MOT DU PRÉSIDENT

08 *Mot de la Directrice générale*

09 FMPS EN BREF

10 *Histoire du préscolaire*

12 CHIFFRES CLÉS

13 *Les partenariats*

14 *Expansion du réseau*

16 FAITS SAILLANTS 2023

17 *Actualités internes*

20 *Coopération internationale*

23 *Rentrée scolaire 2023-2024*

25 LES FONDAMENTAUX POUR UN PRÉSCOLAIRE DE QUALITÉ

26 *Pédagogie*

39 *Formation*

47 *Qualité et impact*

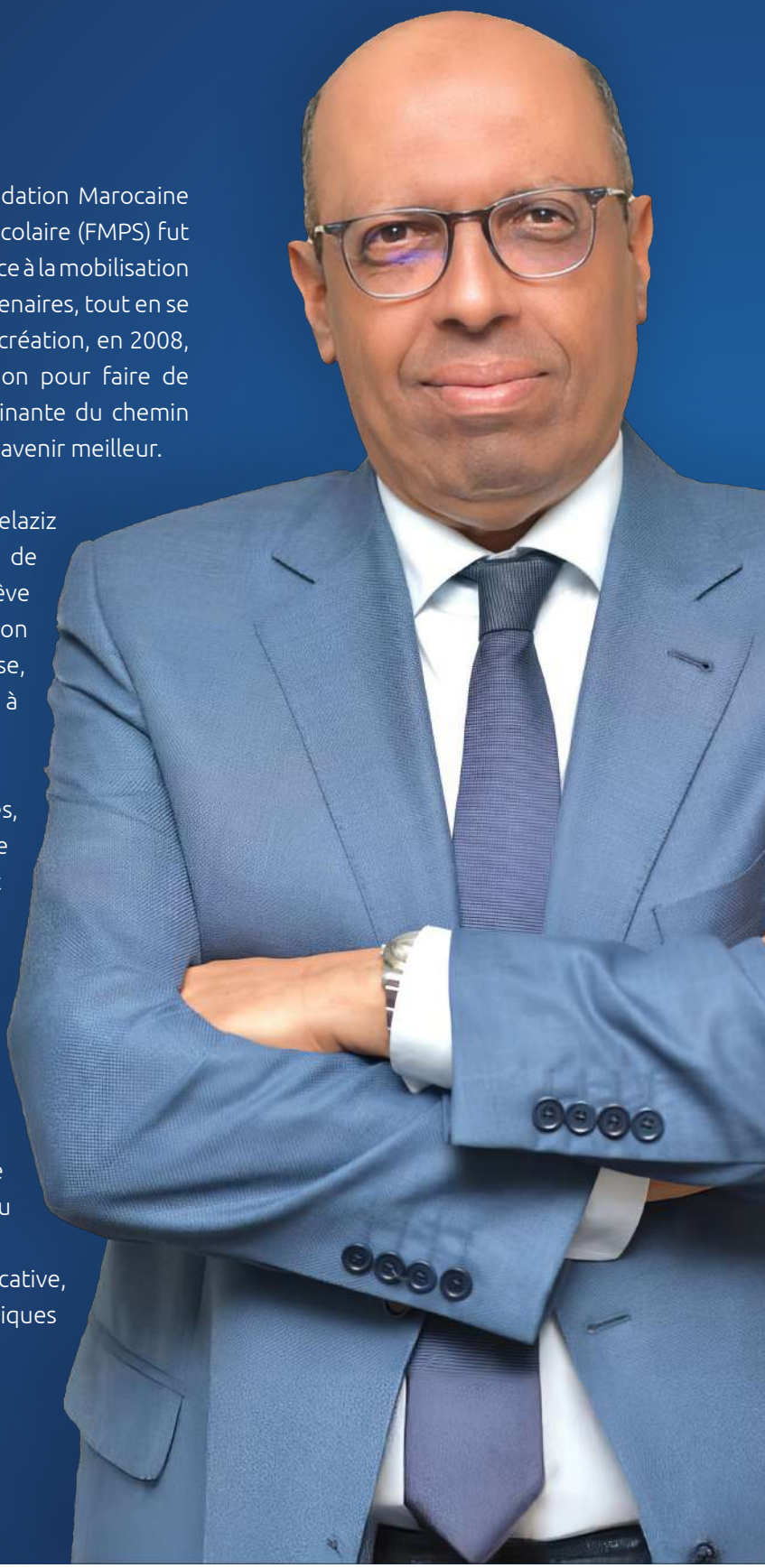
52 *Système d'information*

54 *Logistique*

56 *Ressources Humaines*

61 *Rapport financier*

Mot du Président



En 2023, le 15ème anniversaire de la Fondation Marocaine pour la Promotion de l'Enseignement PréScolaire (FMPS) fut l'occasion de célébrer le travail accompli grâce à la mobilisation de l'ensemble de ses collaborateurs et partenaires, tout en se projetant vers ses prochains défis. Dès sa création, en 2008, la Fondation s'est engagée avec conviction pour faire de l'éducation préscolaire une étape déterminante du chemin qui conduira les enfants marocains vers un avenir meilleur.

Inspiré par l'ambition visionnaire de feu Abdelaziz Meziane Belfkih et porté par la volonté de Sa Majesté le Roi Mohammed VI, ce rêve initial s'est concrétisé en une organisation aujourd'hui reconnue pour son expertise, son savoir-faire, ses valeurs et sa capacité à innover.

Au cours de ces quinze dernières années, en partenariat étroit avec le Ministère de l'Education nationale, du Préscolaire et des Sports et avec le soutien de l'Initiative Nationale pour le Développement Humain, la Fondation a su évoluer, progresser, relever de nouveaux challenges, tout en restant fidèle à sa mission fondatrice: assurer, jusque dans les territoires les plus reculés, un accès équitable à une éducation préscolaire de qualité et adaptée aux spécificités locales de chaque région du Maroc.
L'année 2023 a été particulièrement significative, marquée par des avancées stratégiques

importantes qui renforcent notre rôle de leader dans ce secteur, mais également par notre capacité de réaction face à la catastrophe survenue dans le Haut-Atlas, le 8 septembre.

En tant que délégataire de service public, engagés depuis 2018 dans l'ambitieux chantier de généralisation du préscolaire de qualité, nous avons enregistré une progression significative du nombre de classes préscolaires en activité. Pour l'année scolaire 2022-2023, ce chiffre s'élevait à 18 192 classes, et pour la rentrée scolaire 2023-2024, nous avons atteint les 21 911 classes à travers le Royaume, bénéficiant ainsi à plus de 300 000 enfants chaque année.



Tout en consolidant nos activités traditionnelles et en maintenant notre cap vers l'excellence, nous avons consacré l'année 2023 à une réorganisation stratégique au sein de la Fondation ; cette évolution interne avait vocation à renforcer notre efficacité opérationnelle dans un contexte d'expansion continue, à optimiser la gestion de nos ressources et à nous préparer à répondre aux défis croissants du secteur éducatif.

Par ailleurs, dans un souci permanent d'innovation, nous avons déployé des initiatives destinées à perfectionner nos approches pédagogiques et à améliorer les outils d'évaluation, tout en renforçant très fortement les capacités de nos éducateurs et l'accompagnement nécessaire à la conduite de leur mission.

Ces évolutions majeures n'auraient pu se concrétiser sans la confiance et le soutien indéfectible de nos partenaires stratégiques que sont le MENPS et l'INDH, qui nous appuient dans la concrétisation de nos ambitions.

Malgré ces avancées et ces succès porteurs d'espoir, 2023 restera avant tout une année sombre, marquée par le tremblement de terre du Haut-Atlas. Je saisis cette occasion pour rendre à nouveau hommage à l'éducatrice et à nos 23 élèves décédés lors de ce terrible drame. Dès les premières heures, la FMPS a mobilisé ses ressources et ses équipes pour soutenir les enfants, nos éducateurs et les familles victimes. Cette catastrophe a mis à l'épreuve notre capacité à adapter nos interventions en réponse à des situations d'urgence ; elle a également renforcé notre solidarité envers les populations touchées et notre engagement en faveur d'une noble mission qui mobilise chaque jour l'ensemble des collaborateurs de la Fondation.

En leur nom, j'ai le plaisir et l'honneur de vous présenter notre Rapport d'activité 2023. Il met en lumière nos équipes ainsi que leur dévouement et leur créativité, nos projets innovants toujours plus nombreux, nos valeurs, notre stratégie fondée sur une perpétuelle quête d'excellence, nos résultats en progression constante et nos multiples partenaires. Je tiens ainsi à exprimer notre profonde gratitude à tous les organismes publics et privés, marocains et étrangers, qui ont soutenu nos efforts durant l'année 2023.
Ensemble, nous poursuivons notre mission pour offrir des perspectives prometteuses à chaque enfant de notre pays et contribuer à bâtir le Maroc de demain.

Mr Noureddine BOUTAYEB

Président de la Fondation Marocaine pour la promotion de l'enseignement préScolaire

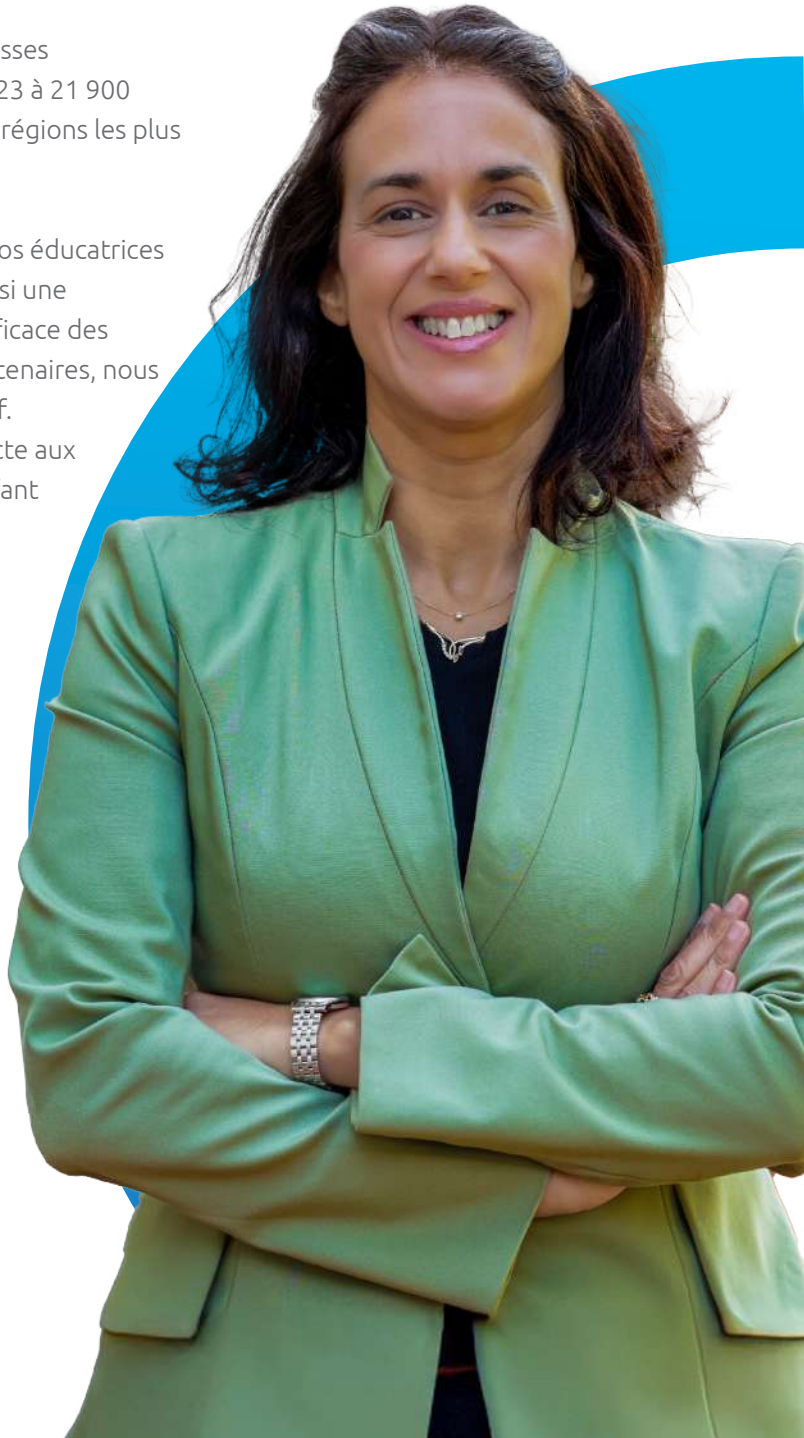
Mot de la Directrice générale :

Des avancées significatives ont marqué notre mission d'assurer un accès équitable à une éducation préscolaire de qualité pour tous les enfants du Maroc. Forts de **15 ans d'engagement**, nous intensifions nos efforts pour répondre aux besoins éducatifs croissants.

Nous avons élargi notre réseau, passant de 18 192 classes préscolaires en activité pour l'année scolaire 2022-2023 à 21 900 classes pour la rentrée 2023-2024, y compris dans les régions les plus isolées.

Parallèlement, nous avons renforcé la formation de nos éducatrices et amélioré nos outils pédagogiques, garantissant ainsi une meilleure qualité d'éducation. Grâce à une gestion efficace des ressources et à une coordination étroite avec nos partenaires, nous avons pu maintenir et renforcer notre impact éducatif. Chaque nouvelle classe ouverte est une réponse directe aux exigences du contexte local, assurant que chaque enfant bénéficie d'une éducation préscolaire adaptée à ses besoins.

Ces réalisations témoignent d'une coopération solide et d'une vision partagée. Je tiens à exprimer ma gratitude à toutes les parties prenantes pour leur soutien indéfectible. Ensemble, nous bâtissons un avenir prometteur pour l'éducation préscolaire au Maroc.



Mme Nisrine IBN ABDELJALIL

Directrice générale de la Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement préScolaire

La Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement préScolaire

FMPS en Bref

En tant que principal délégataire du service public pour le préscolaire au Maroc, la FMPS gère 70% des classes publiques à l'échelle nationale. Depuis sa création en 2008, la Fondation est pleinement engagée dans l'amélioration continue de l'éducation préscolaire.

Notre mission

Positionner le préscolaire comme une composante décisive du système éducatif marocain.
Assurer une qualité élevée dans notre réseau de classes préscolaires.
Favoriser le développement harmonieux des enfants en leur offrant un environnement d'apprentissage stimulant.

Notre vision

Transformer l'enseignement préscolaire en un tremplin vers l'excellence éducative, en garantissant à chaque enfant un accès équitable à une éducation de qualité, indépendamment de son milieu socio-économique.

Nos Valeurs

Engagement

Placer les enfants au cœur de nos actions.

Performance

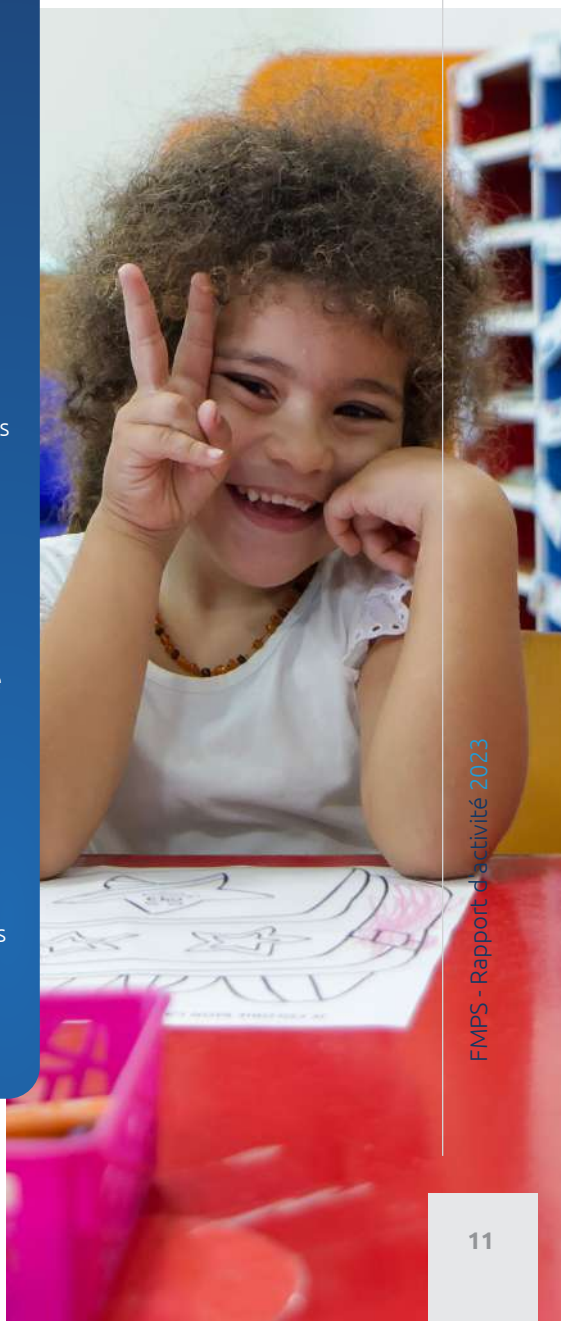
Évaluer constamment nos méthodes pour un impact optimal.

Qualité

Poursuivre l'excellence dans chaque programme.

Résilience

Préparer les enfants à surmonter les défis avec courage et confiance.





Principales étapes

de l'histoire du préscolaire

1999

Charte nationale de l'Education Formation

2004

Annonce du MEN pour la création de 1500 classes préscolaires au sein des écoles primaires (moins de 400 classes ont été créées)

2007

Conseil Supérieur de l'Enseignement : Etude de McKinsey : Comment développer le préscolaire au Maroc (décision de créer la FMPS pour préparer la généralisation du préscolaire)

2008

Création de la FMPS et lancement de son programme pilote

2009

Programme d'urgence : Projet E1P1 : création de 3600 classes préscolaires au sein des écoles primaires (moins de 1000 classes créées)

2013

La FMPS a expérimenté et mis en place les 5 piliers de la généralisation (pédagogie, formation, supervision et encadrement, normes des infrastructures et des équipements, financement et partenariat)

2015

Vision Stratégique 2015-2030, Levier 2 (obligation et généralisation du préscolaire)

2017

Avis sur le préscolaire du CSE

2018

Lancement du Programme National pour le Développement et la Généralisation du Préscolaire par le MEN : horizon 2028 (gestion par les associations locales)

Lancement du Programme Préscolaire Rural par l'INDH : création de 10000 unités de 2019 à 2023 (gestion déléguée à deux fondations : 80% FMPS et 20% Fondation Zakoura)

2019

- Modèle Délégation Service Public: MENPS - ONG
- FMPS : Acteur de référence au niveau national et international, gestionnaire de 70% de l'offre publique, chaine de métiers complète

2020

Mise en place du système de suivi et d'évaluation des acquisitions des compétences des enfants du préscolaire

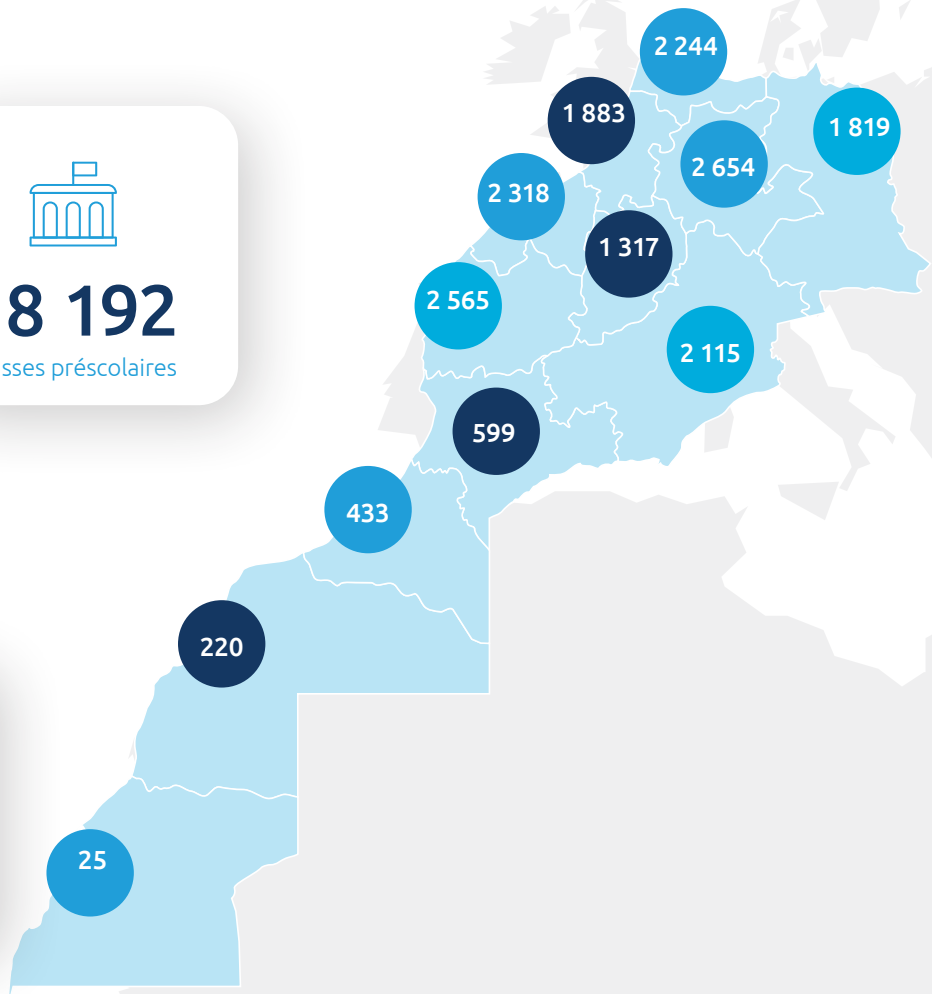
2022

Convention tripartite stratégique avec le MENPS et le MEF, les AREF sous le modèle de délégation de service public

Signature de la 2ème convention stratégique avec le MIEPEEC, le MENPS, le MEF et l'INDH pour la mise en œuvre du programme de formation initiale de 950h au profit des nouvelles éducatrices

Chiffres Clés

Réseau FMPS



18 192
Classes préscolaires

+300 000
Enfants bénéficiaires

422
Formateurs
dont 92 permanents
et 330 vacataires

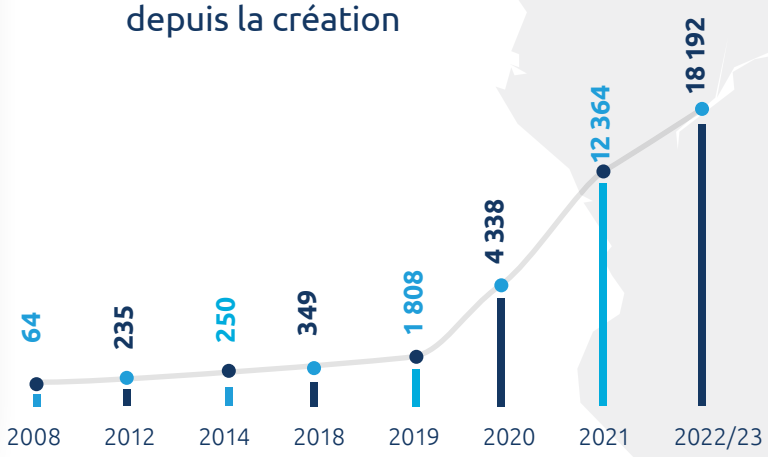
Bénéficiaires de la formation

8808
Formation initiale
de 400 heures

4047
Formation initiale
complémentaire de 550 heures

11678
Formation continue
de 6 jours

Evolution du réseau FMPS depuis la création



Des partenariats stratégiques en faveur de l'éducation préscolaire

Fidèle à sa vocation, la FMPS s'est attachée durant ces quinze années à mettre en place et à développer des relations de partenariat solides et durables, avec des acteurs publics et privés, reposant sur une confiance mutuelle.

La FMPS s'est pleinement inscrite dans une approche qui favorise les échanges interinstitutionnels en s'appuyant sur la mutualisation des compétences.
Ces partenaires contribuent activement au succès et au rayonnement du préscolaire au Maroc.

Partenariat FMPS – FM6

Officialisé en décembre 2008, ce partenariat a pour ambition de mettre en place dans les principales villes du Royaume des écoles préscolaires modèles, qui répondent à toutes les normes de qualité en la matière, grâce à un programme pédagogique, la formation des éducatrices (-eurs) et des équipements hautement qualitatifs.

Partenariat FMPS - INDH

Depuis 2009, au titre des phases 1 et 2 de l'INDH, 158 premières classes ont été créées dans plusieurs quartiers défavorisés du pays.
Puis, à partir de septembre 2018, la phase 3 de l'INDH a permis de créer 10 000 Unités Préscolaires en milieu rural.

Partenariat FMPS – MENPS/AREF

Dès sa création, la FMPS n'a cessé d'œuvrer en partenariat étroit avec le Ministère de l'Education Nationale, afin de développer un préscolaire de qualité dans les écoles publiques.
Le 18 juillet 2018, la FMPS a signé une convention cadre avec le Ministère et a conclu des conventions cadre avec les AREF et les Directions Provinciales du MEN.

Autres partenariats

FONDATION OCP
MOHAMMED V FOUNDATION FOR SOLIDARITY
المملكة المغربية وزارة الداخلية المديرية العامة للجماعات الترابية
masen force inépuisable de développement
RÉGIONS PROVINCES
al omrane العمران Droit au logement droit au bonheur

Expansion du réseau

Partenariat FMPS-INDH

400
unités additionnelles préscolaires crées

400
éducateurs formés

200
comités locaux de l'INDH

7 200
enfants additionnels

Partenariat FMPS-MENPS

11 746
salles préscolaires contractualisées

11 746
éducateurs formés

12
conventions signées avec les AREF

248 412
enfants additionnels à ces unités

107 992
enfants évalués

Equipe territoriale

54
Responsables provinciaux

78
Cadres administratifs

614
Superviseurs encadrants pédagogiques



Au fil des ans, la FMPS a instauré les fondements pour concevoir et mettre en œuvre une chaine de métiers visant à garantir la qualité.





Rapport d'activité
2023

Actualités 2023
Faits saillants

Actualités internes

15ème anniversaire de la FMPS : Un engagement renouvelé pour l'éducation

Le 10 mars 2023, la Fondation Marocaine pour la Promotion de l'Enseignement Préscolaire a célébré son 15ème anniversaire, marquant un jalon important dans son engagement en faveur de la généralisation du préscolaire au Maroc. Cette célébration a constitué une opportunité pour rendre hommage à ses partenaires et pour réaffirmer la détermination de la FMPS à continuer de fournir une éducation préscolaire de qualité, inclusive et accessible à tous les enfants marocains.



Gouvernance renforcée : Nominations stratégiques à la FMPS



Nomination de Nisrine Ibn Abdeljalil en tant que Directrice générale

En mai 2023, Mme Nisrine Ibn Abdeljalil a été promue Directrice générale de la FMPS. Elle a succédé à M. Aziz Kaichouh, nommé Secrétaire général du Conseil Supérieur de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche Scientifique.



Nomination d'Aziz Kaichouh en tant que Vice-Président

Le 21 juin 2023, lors de sa 16ème réunion, le Conseil d'Administration de la FMPS a nommé M. Aziz Kaichouh au poste de Vice-Président. M. Kaichouh, qui a joué un rôle clé en tant que Directeur général depuis la création de la Fondation, continue d'apporter son expertise et son leadership au sein de la Fondation. Sa nomination en tant que Vice-Président témoigne de la reconnaissance de ses contributions significatives et de son engagement envers la mission de la Fondation.

Diversification des partenariats



Le 16 janvier 2023

Signature d'une convention avec le groupe scolaire Jacques Chirac

La FMPS a signé une convention de partenariat avec le Groupe Scolaire Jacques Chirac (GSJC).

Ce partenariat vise à renforcer l'éducation préscolaire par le biais d'échanges pédagogiques entre les éducateurs des deux institutions, la mise en œuvre de formations mutuelles des superviseurs et des maîtres formateurs, ainsi que l'organisation de séminaires sur la gestion des établissements préscolaires. De plus, des activités pédagogiques communes seront programmées pour favoriser les interactions entre les enfants des deux écoles.

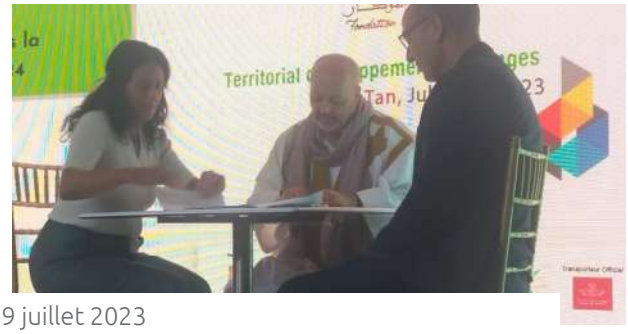


Le 16 février 2023

Signature d'une convention avec la Fondation Mohammedia des œuvres sociales des magistrats et fonctionnaires de la Justice

La FMPS a signé un accord de partenariat avec la Fondation Mohammedia des œuvres sociales des magistrats et fonctionnaires de la Justice. Ce partenariat a vocation à gérer des espaces de garde et d'éducation préscolaire au sein des institutions de justice pour le personnel du secteur.

À cette occasion, une crèche a été inaugurée au Ministère de la Justice en présence de M. Abdellatif Wahbi, Ministre de la Justice, M. Nourredine Boutayeb, Président de la FMPS, M. Lhassan El Harane, Directeur général par intérim de la Fondation Mohammed VI, et M. Aziz Kaichouh, alors Directeur général de la FMPS. D'autres crèches ont été ouvertes depuis, au sein de plusieurs palais de justice et tribunaux à travers le Maroc, et des projets de création de nouvelles crèches sont programmés dans diverses villes, visant à étendre ces services aux personnels de la Justice à l'échelle nationale.



Le 9 juillet 2023

Signature d'une convention avec la Fondation Almouggar

La FMPS, la Fondation Almouggar et l'Académie Régionale de l'Éducation et de la Formation (AREF) de Souss-Massa ont signé une convention de partenariat. Cet accord a pour objectif de généraliser l'enseignement préscolaire dans la province de Tan-Tan et de promouvoir la culture hassanie au sein du réseau de la FMPS.

En officialisant leur collaboration, les trois partenaires soulignent leur engagement en faveur du développement de l'éducation préscolaire tout en préservant le patrimoine culturel marocain. Ce partenariat novateur reflète l'importance accordée à la promotion de la diversité culturelle dans les initiatives éducatives de la FMPS.



Le 27 juillet 2023

Signature d’une convention avec la Fondation Saham

Une convention cadre de partenariat a été signée entre le Ministère de l'Éducation nationale, du Préscolaire et des Sports, le Ministère de la Santé et de la Protection Sociale, la FMPS et la Fondation Saham. Ce partenariat ambitionne de soutenir la santé scolaire des enfants préscolarisés au Maroc, en particulier ceux issus de milieux ruraux et péri-urbains défavorisés.

Le projet se concentre sur trois axes : l'éducation à la santé, le dépistage précoce, et la prise en charge dans les domaines de la santé visuelle, auditive, bucco-dentaire et nutritionnelle. Ce programme a été initialement mis en œuvre dans deux régions pilotes, Béni Mellal-Khénifra et Casablanca-Settat, a partir de l'année scolaire 2023-2024 ; il sera étendu à trois régions supplémentaires en 2024-2025 et généralisé à l’échelle nationale en 2025-2026.



Programme Ability to Execute (A2E) Essentials avec McKinsey.org

Le programme A2E Essentials a été mis en œuvre, à titre gracieux, par le cabinet McKinsey.org. Ce programme d’une durée de six mois, a permis de renforcer les compétences essentielles de 300 collaborateurs dans une première phase, dans neuf domaines clés.

Par la suite, il sera étendu à l’ensemble des 22 000 employés de la Fondation, y compris les éducateurs, superviseurs et encadrants pédagogiques. Cette initiative s’inscrit dans notre démarche d’amélioration continue des compétences et d’excellence organisationnelle.



Face à la crise : Réponse au séisme du Haut Atlas

Le séisme ayant touché les provinces d'Al Haouz, Chichaoua, Taroudant, Ouarzazate et Azilal a non seulement causé des dommages matériels considérables, mais a également entraîné des décès et des blessures parmi les enfants et les éducatrices(-eurs) de notre réseau. De façon très réactive, en partenariat avec l’UNICEF, la Fondation a mis en œuvre un plan d'action pour restaurer au plus vite les activités préscolaires. Ce plan s’est concrétisé par l'installation de structures temporaires, l’attribution d'équipements, de jeux et de fournitures scolaires, ainsi que par l’organisation d’un soutien psychologique aux éducateurs. Le programme pédagogique a été adapté aux besoins émotionnels des enfants, ainsi qu’aux conditions matérielles difficiles d’apprentissage.

Coopération internationale



Visite de Mme Maimouna Cissoko Khouma, Directrice générale de l'Agence Nationale de la Petite Enfance et de la Case des Tout-Petits (ANPECTP)

Du 12 au 18 février 2023, Mme Maimouna Cissoko Khouma, Directrice générale de l'ANPECTP et sa délégation du Sénégal, en visite au Maroc, se sont rendus à la FMPS pour une sensibilisation au fonctionnement du préscolaire marocain et une présentation de la FMPS, suivies d'échanges sur les nombreuses opportunités de coopération entre les deux organismes.

A cette occasion, la FMPS a organisé une table ronde sur le thème "Développement du préscolaire et de la petite enfance au Maroc et au Sénégal". Cette session a permis de présenter les réalisations de la FMPS dans le cadre du Programme Marocain de généralisation de l'éducation préscolaire et les initiatives de l'ANPECTP pour la petite enfance au Sénégal. L'événement a réuni des représentants des bureaux à Rabat de l'UNESCO, de l'UNICEF et de la Banque Mondiale.



Visite de représentants de la FMPS au Conseiller de l'Éducation espagnole

Le 10 février 2023, des membres de la FMPS ont rencontré, à Rabat, le Conseiller de l'Éducation espagnole, afin de renforcer les collaborations bilatérales dans le domaine de l'éducation préscolaire. Cette visite a été l'occasion d'échanger des expériences et des bonnes pratiques pour améliorer la qualité de l'enseignement préscolaire au Maroc et des axes potentiels de coopération ont été évoqués. La réunion s'est achevée par la visite d'une classe au Collège espagnol pour y observer les méthodes pédagogiques.



Participation de la FMPS à Bett UK 2023 à Londres (29-31 mars 2023)

Mr Aziz Kaichouh a participé au salon Bett UK 2023 à Londres, dédié aux technologies éducatives. Cet événement a constitué une opportunité pour la FMPS de découvrir les dernières innovations EdTech, de discuter avec des experts et d'explorer de nouvelles pistes de collaboration et d'échange de bonnes pratiques en éducation.



Visite de la FMPS à la section 'Infantil' du Collège espagnol de Rabat

Du 3 au 5 avril 2023, des représentants de la Fondation ont visité la section 'Infantil' du Collège espagnol de Rabat, pour découvrir les pratiques espagnoles en préscolaire et entamer des échanges enrichissants et prometteurs avec les éducatrices locales.



Déplacement à Rabat d'une délégation du ministère congolais de l'Éducation Primaire, Secondaire et Technique (MEPST)

La délégation congolaise s'est rendue à la FMPS du 5 au 13 octobre 2023, dans l'objectif de renforcer les relations bilatérales. A cette occasion, la Fondation a organisé pour ses visiteurs des ateliers de travail, des visites d'écoles et des sessions de formation.



Rencontre avec les experts du préscolaire à Washington (14-15 août 2023)

Mme Nisrine Ibn Abdeljalil a rencontré plusieurs décideurs du secteur de l'éducation aux USA, dont Michelle Kang (NAEYC), Elizabeth Lule (ECDAN), et Laura Frigenti (GPE). Les discussions ont porté sur l'amélioration des pratiques pédagogiques, la formation, et le système d'accréditation de la National Association for the Education of Young Children. Ces échanges ont ouvert des opportunités de collaboration, notamment autour de projets internationaux comme le GISP (Geographic information systems professional).



Sommet ANECD / Réseau Arabe de la Petite Enfance au Caire (8-10 septembre 2023)

M. Aziz Kaichouh, Mme Nisrine Ibn Abdeljalil, et Mme Fatimazohra Monsef ont participé au 1er Forum régional du Réseau arabe pour la Petite enfance, organisé par le Conseil arabe pour l'Enfance et le Développement. Cette rencontre a été l'occasion d'échanger sur les stratégies à adopter pour améliorer le développement de la petite enfance dans les pays arabes, en mettant en valeur les programmes régionaux et en plaidant pour des politiques plus efficaces.



Visite de Mme Rary Adria Rakotoarivony, Senior Education Specialist au Global Partnership for Education (GPE)

Le 11 septembre 2023, Mme Rary Adria Rakotoarivony a visité la FMPS pour poursuivre les discussions sur la collaboration avec le GPE, le plus grand fonds au monde dédié exclusivement à transformer l'éducation dans les pays à faible revenu. La réunion, a porté sur les axes de coopération, dans le contexte de l'adhésion potentielle au GPE.



Atelier sur l'intervention précoce auprès des enfants handicapés, à Mersin (21-22 novembre 2023)

La FMPS a participé à un atelier sur l'intervention précoce pour les nourrissons et les tout-petits handicapés, organisé en coopération avec l'Université de Georgetown et l'Université de Mersin. L'atelier a eu lieu au Centre d'application et de recherche pour les jeunes entrepreneurs de l'Université de Mersin, en Turquie, et a permis d'échanger des pratiques et des connaissances sur l'accompagnement précoce des enfants en situation de handicap.



Semaine Nationale de la Petite Enfance à Dakar (4-11 décembre 2023)

La FMPS a participé à la 17ème édition de la Semaine nationale de la Petite Enfance à Dakar, en présence de représentants de l'UNESCO. Cette visite a marqué le début des activités de mise en œuvre des projets du protocole d'accord signé en février 2023 avec l'ANPECTP.



Demande de partenariat officiel (statut de consultation) avec l'UNESCO

La FMPS a soumis une demande pour établir des relations officielles avec l'UNESCO, afin de renforcer leur collaboration dans le domaine de l'éducation préscolaire, au titre du statut de partenaire de la société civile pour le développement de la petite enfance.

OMEP

Adhésion à l'Organisation Mondiale du Préscolaire (OMEP)

En 2023, la FMPS a déposé un dossier pour adhérer à l'OMEP, et renforcer ainsi notre engagement sur la scène internationale en matière d'éducation préscolaire.



Rentrée Scolaire
2023-2024

Des avancées significatives ont marqué la rentrée 2023-2024 de la FMPS. avec l'intégration de **3 719 nouvelles classes** dans son réseau, la FMPS continue de renforcer son engagement envers les enfants des zones rurales et périurbaines, élargissant ainsi l'accès à une éducation de qualité.

Pour accompagner cette expansion, plus de **7 500 éducateurs et éducatrices** ont bénéficié de sessions de formation initiale, dont **6 000 nouvellement recrutés**. Ces efforts reflètent la volonté de la FMPS de maintenir des standards élevés en matière d'enseignement et d'apprentissage.

3 719
nouvelle classes

7 500
éducateurs bénéficiaires de la formation initiale

6 000
nouvellement recrutés









Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement préScolaire

Grandir dans un Maroc nouveau

les fondamentaux de la fmps
pour un préscolaire de qualité

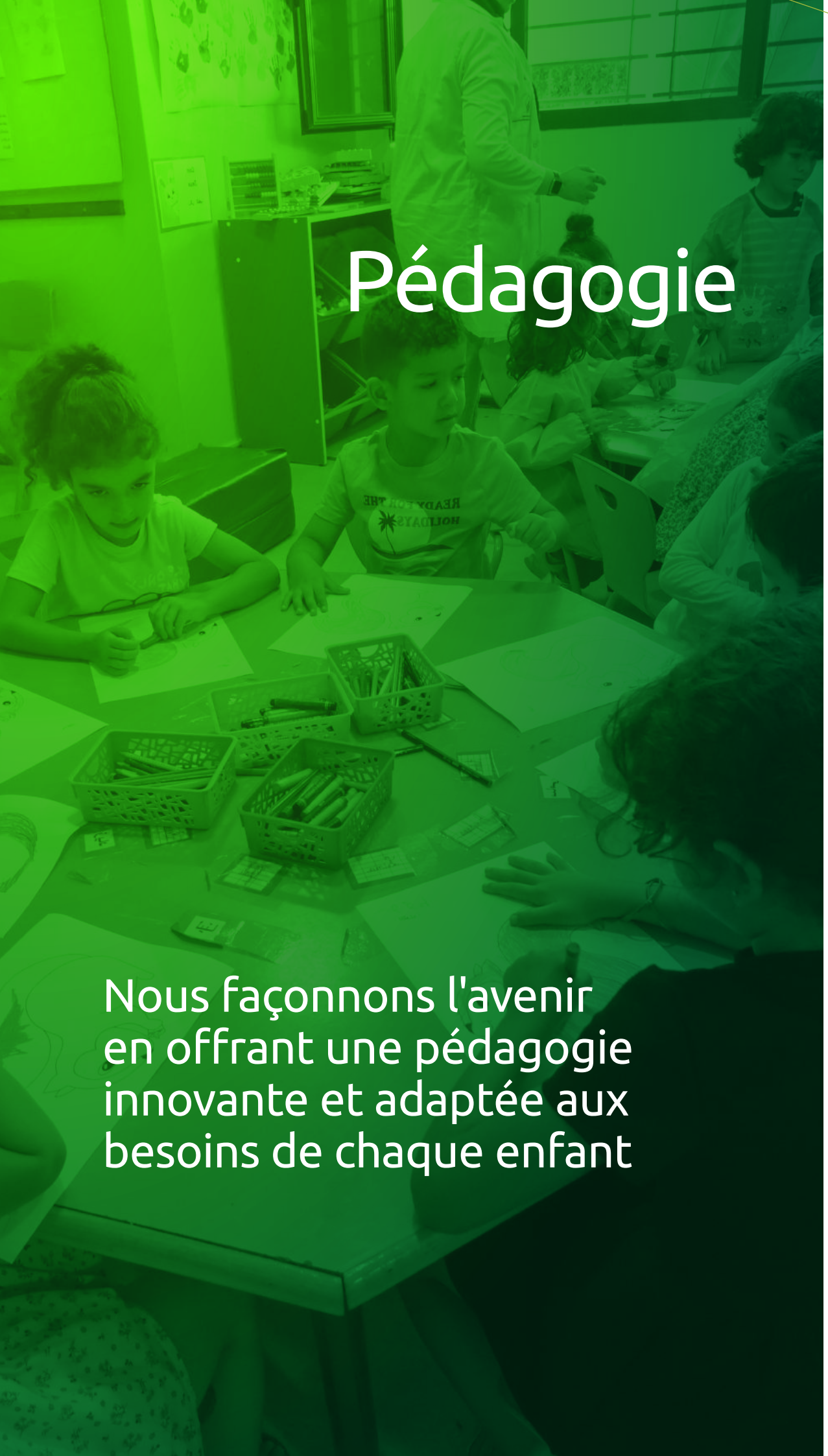
En 2023, la FMPS s'est engagée plus que jamais, dans la transformation du système éducatif marocain, à travers l'amélioration continue du préscolaire. Consciente de son rôle clé dans le développement global des enfants, la FMPS n'a de cesse d'œuvrer pour garantir un accès équitable à une éducation préscolaire de haute qualité, à travers tout le Royaume.

Dans ce contexte de réformes et d'expansion, la FMPS, en 2023, s'est fixé des objectifs ambitieux : renforcer la qualité de l'éducation préscolaire, élargir son réseau de classes et optimiser ses processus internes.

Pour atteindre ces objectifs, la Fondation s'appuie sur une chaîne de métiers interconnectés, entièrement internalisés et intégrés dans l'écosystème de l'éducation préscolaire. Cette approche nous permet d'assurer une efficacité optimale de nos opérations et de maintenir un niveau élevé des enseignements.

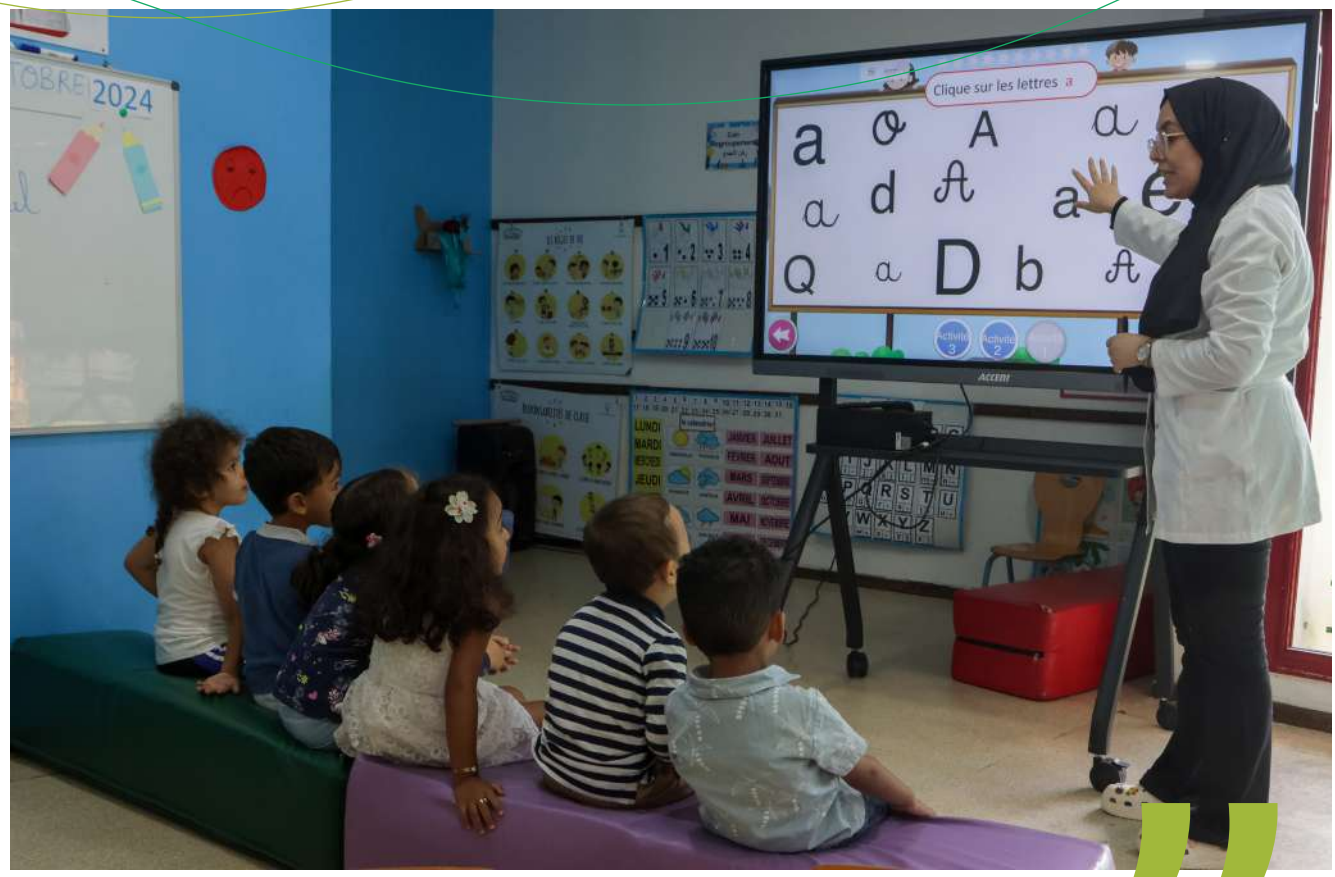
Les fondamentaux de la FMPS reposent sur plusieurs domaines déterminants dans un processus d'apprentissage exigeant. Chacun de ces domaines joue un rôle spécifique dans la réalisation de notre mission, allant de la formation des éducateurs à la gestion des ressources, en passant par la supervision, l'évaluation, et la recherche.





Pédagogie

Nous façonnons l'avenir
en offrant une pédagogie
innovante et adaptée aux
besoins de chaque enfant



Axe de production pédagogique

En 2023, la Division de la Production Pédagogique de la FMPS a continué à innover et à enrichir ses productions pédagogiques par divers projets et initiatives, renforçant ainsi notre vocation pionnière d'améliorer l'éducation préscolaire au Maroc, tout en respectant la diversité et les valeurs culturelles de notre pays. En intégrant la technologie de façon pertinente dans les apprentissages, la Fondation a su répondre à l'évolution des besoins et attentes des enfants comme des éducateurs, démontrant une fois de plus son engagement en faveur d'une éducation moderne et inclusive.

Réalisations de la production pédagogique fondamentale

Kit d'activités de robotique pédagogique



Dans le cadre de l'intégration des nouvelles technologies en éducation, la FMPS a conçu un kit d'activités de robotique pédagogique. Il vise à développer les compétences cognitives des enfants, telles que la mémoire, le raisonnement et les fonctions exécutives, en les engageant dans des activités ludiques d'expérimentation, d'exploration, de construction, de création et de résolution de problèmes avec des robots programmables. En encourageant les enfants à interagir avec la technologie dès leur plus jeune âge, ce kit les prépare à devenir des apprenants autonomes et curieux.

Lancement de la 4ème édition du concours annuel d'innovation pédagogique

Afin de promouvoir un préscolaire de qualité basé sur une offre pédagogique diversifiée, la FMPS a organisé la 4ème édition de son concours d'innovation pédagogique. Réparti en quatre catégories (chanson éducative, histoire, jeux éducatifs, théâtre), il a suscité une forte participation des éducatrices et éducateurs. Leurs contributions ont été remarquables tant par leur diversité que par leur qualité. Cette édition du concours a permis d'identifier une multitude d'idées novatrices qui seront intégrées dans les futurs programmes pédagogiques de la Fondation.

4ème édition du concours annuel d'innovation pédagogique

Programme pédagogique post-séisme

En réponse au séisme qui a frappé notre pays en septembre 2023, la FMPS a rapidement élaboré un programme pédagogique visant à soutenir les enfants affectés. Il comprend des activités spécifiques destinées à offrir un soutien émotionnel et psychologique, permettant d'aider les enfants à surmonter cette épreuve traumatisante. Les activités proposées dans ce programme ont été conçues pour aider les enfants à exprimer leurs émotions, à retrouver un sentiment de sécurité et à reconstruire leur résilience. Des activités ludiques et artistiques, ainsi que des discussions encadrées par les éducatrices et les éducateurs ont été mises en place pour accompagner les enfants dans leur processus de guérison.

Réalisations de la production pédagogique digitale

Plateforme interactive de jeux éducatifs

Dans le cadre de la digitalisation de son programme pédagogique, la FMPS a développé une plateforme interactive « ATFALOUNA LEARNING » contenant 126 jeux éducatifs. Ces jeux sont conçus pour renforcer les compétences linguistiques et cognitives des enfants, offrant une expérience d'apprentissage enrichissante et accessible. Chaque activité de jeu a été soigneusement conçue pour être à la fois éducative et amusante, avec des graphismes captivants et des mécanismes de jeu interactif qui encouragent les enfants à apprendre tout en jouant.

Capsules vidéo des chansons éducatives

En exploitant le riche répertoire de chansons éducatives produites par la FMPS, seize capsules vidéo ont été réalisées, de façon à offrir une expérience musicale interactive et visuelle aux enfants. Ces chansons qui couvrent une gamme de thématiques éducatives en lien avec le programme pédagogique.



Poursuite du projet de capsules vidéo "Mon petit vocabulaire"

Dans l'objectif d'améliorer la compréhension et la mémorisation du vocabulaire, la Fondation a produit cinq capsules vidéo animées, utilisant des scénarios de la vie quotidienne. Contrairement aux méthodes traditionnelles de présentation du vocabulaire, ces dessins animés, qui se réfèrent à la vie réelle des enfants, facilitent l'introduction de nouveaux mots, aidant ainsi les enfants à comprendre et à utiliser le vocabulaire de manière plus naturelle et pertinente.

Série FMPS OUSRATI

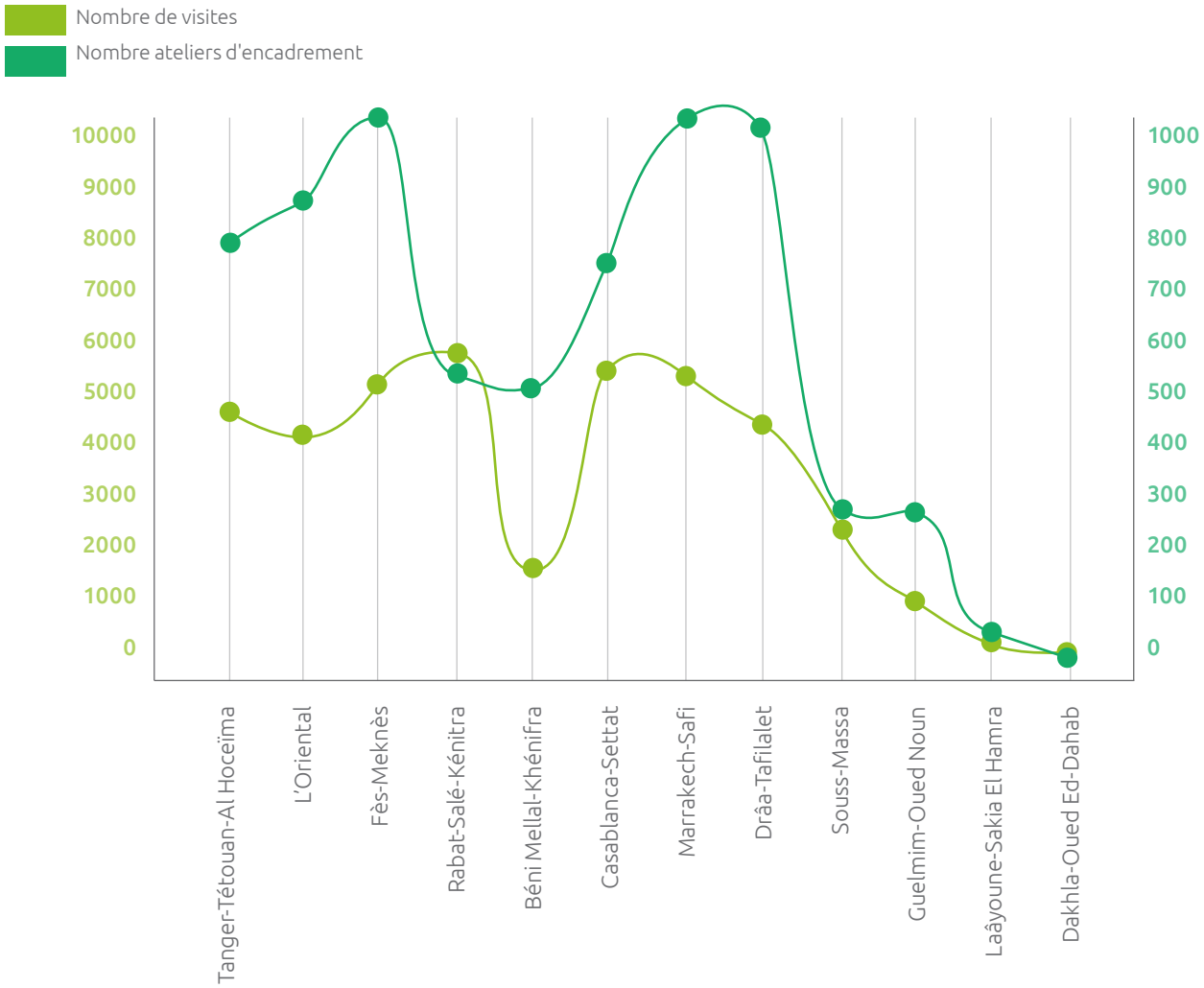
Etant donné l'importance de l'implication des parents tout au long du parcours scolaire des enfants pour favoriser leur réussite, et ce, dès l'étape du préscolaire, la Fondation a conçu un projet d'accompagnement parental basé sur un dispositif intégrant 3 axes incontournables: la sensibilisation, l'accompagnement et l'implication. Ce dispositif s'est traduit par la production d'une série de capsules vidéo intitulées « FMPS OUSRATI ». Elles ont pour objectif d'accompagner les parents dans l'éducation de leurs enfants, en leur fournissant des ressources éducatives et des conseils pratiques sur diverses thématiques. Chaque capsule aborde un sujet pertinent pour les parents, et offre des conseils pratiques et des techniques éprouvées qu'ils peuvent utiliser pour accompagner le développement de leurs enfants. Cette initiative témoigne de l'engagement de la FMPS, non seulement, à éduquer les enfants, mais également à soutenir les parents dans leur rôle crucial d'éducateurs à domicile.



L'intervention de la FMPS auprès des enfants repose essentiellement sur ses équipes de terrain composées de quatre catégories : les éducateurs, les superviseurs encadrants pédagogiques (SEP), les cadres administratifs et les responsables provinciaux (RP). Ils sont rattachés à la Division Supervision et Encadrement Pédagogique.

Visites de classe / Ateliers d'encadrement effectués par les SEP 2023

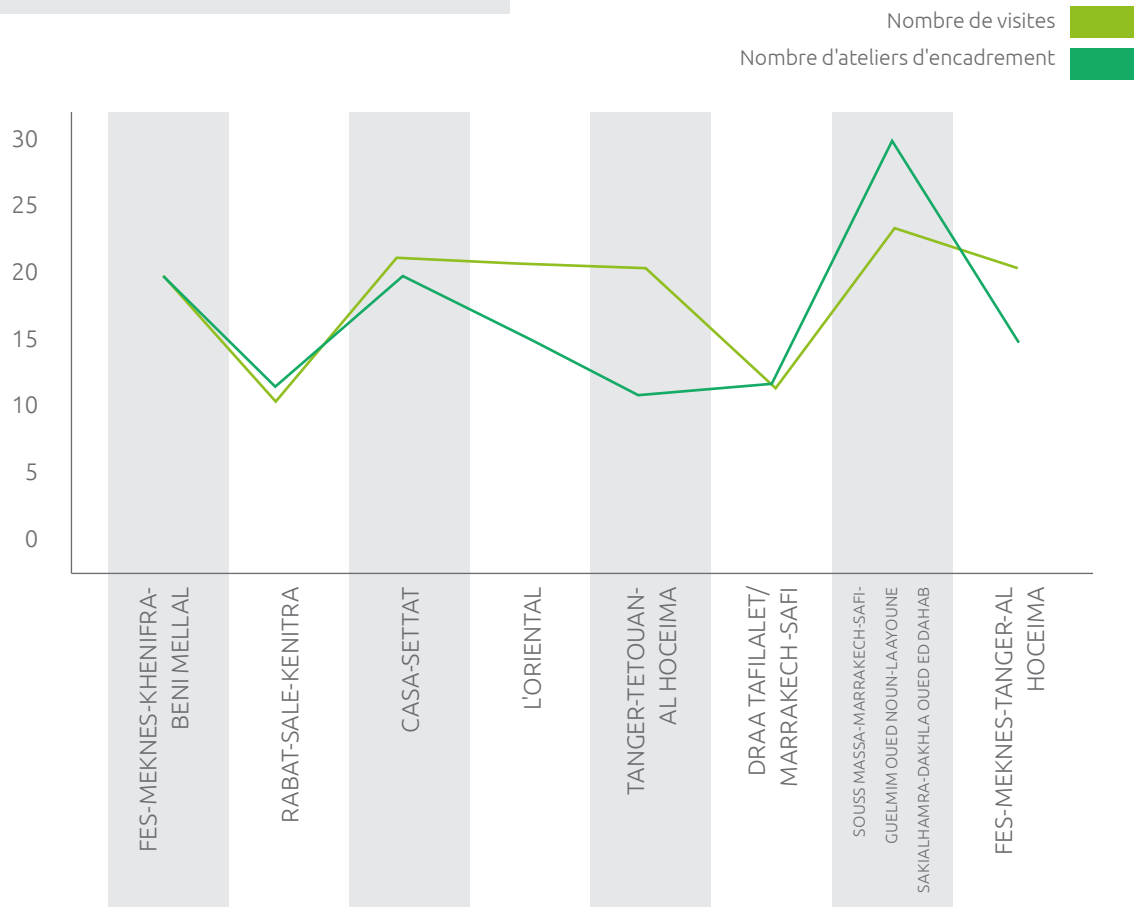
	Total SEP/Région	Nombre de visites	Nombre ateliers d'encadrement
Tanger-Tétouan-Al Hoceïma	70	4818	801
L'Oriental	50	4576	886
Fès-Meknès	74	5346	1476
Rabat-Salé-Kénitra	47	5619	556
Béni Mellal-Khénifra	28	1857	512
Casablanca-Settat	67	5676	780
Marrakech-Safi	85	5371	1090
Drâa-Tafilalet	67	4583	1050
Souss-Massa	17	1491	269
Guelmim-Oued Noun	14	1081	204
Laâyoune-Sakia El Hamra	3	189	50
Dakhla-Oued Ed-Dahab	1	72	18
TOTAL	**523**	**40679**	**7692**



Bilan annuel SC par région- année civile 2023

	Nombre de visites	Nombre ateliers d'encadrement
Rabat-Salé-Kénitra	7	5
Béni Mellal-Khénifra	0	16
Casablanca-Settat	28	20
Marrakech-Safi	5	22
Draa-Tafilalet	7	9
Souss-Masssa	24	10
Guelmim-Oued Noun	0	2
L'Oriental	31	25
Laayoune-Sakia EL Hamra	0	6
Dakhla-Oued Ed Dahab	0	3
Fès-Meknès	26	30
Tanger-Tétouan- El Hoceima	20	19
TOTAL	148	167

- 8 Superviseurs centraux au Total
- Un Ratio de 1 SC/80 SEP



Recrutement

des superviseurs encadrants pédagogiques 2023

Participation à toutes les actions de recrutement des SEP :

1 — Elaboration des outils de support

- Grille d'entretien pour les SEP internes.
- Grille d'entretien pour les SEP externes.
- Guide de questions pour entretiens.

2 — Validation des dossiers

- Examiner les dossiers de candidature : CV, lettre de motivation et les autres documents.

3 — Entretiens

- Planification et déroulement des entretiens avec les candidats présélectionnés pour évaluer leurs compétences, leur expérience et leur adéquation avec le poste.

Recrutement 2022-2023

Recrutement de	Nombre de candidats présélectionnés	Durée des entretiens	Nombre de candidats présélectionnés
76 SEP	262	Du 20 au 28 février 2023	46
237 SEP	293	DU 12 au 20 juillet 2023	84

Formation des SEP 2023

La Division Supervision et Encadrement Pédagogique collabore étroitement avec le Centre de Formation de la FMPS - CFPE - pour la mise en place de la formation de 800 heures de formation des SEP :

Préparation du contenu

Elaborer les modules de formation relevant du métier de SEP

- Module 1 : Dispositif de la supervision pédagogique.
- Module 2 : Kit de supervision et encadrement pédagogique.
- Module 3 : Gestion de la classe.
- Module 4 : Visites de classe.

Coordination de déploiement

Coordonner avec la Division le déploiement de la formation

- Préparation des listes des SEP
- Répartition des groupes de SEP / Centre de formation pour la formation locale.
- Préparation des listes de besoins en fournitures.

Animation de la formation

Assurer l'animation de toutes les sessions de formation :
- Au niveau central
- Au niveau local

- Session 1 : Du 06 février au 18 mars 2023.
- Session 2 : Du 27 mars au 24 avril 2023.
- Session 3 : Du 08 au 22 juin 2023.

Formation en partenariat avec le GREF -Groupement des Educateurs sans Frontières- Déploiement de la 3ème et 4ème session de formation.

Adopter une approche de co-animation et de co-construction entre les deux équipes GREF /FMPS

Session	Axes de collaboration	Objectifs
Mai 2023	Observation de la classe Etapes de l'entretien Analyse des prises de notes	Avoir une observation de la classe plus fine Connaitre les étapes de l'entretien Savoir hiérarchiser les besoins en encadrement
Novembre 2023	Comment réaliser et monter une séance d'encadrement	Définir l'objectif général, les objectifs pédagogiques, les techniques et outils

AWALI : « Outil d'appréciation des pratiques pédagogiques des éducateurs et éducatrices »

Dans une démarche participative et de co-construction impliquant la FMPS et ses partenaires stratégiques MENPS/INDH, et avec l'appui technique de la Banque Mondiale, une nouvelle approche d'appréciation des pratiques pédagogiques des éducatrices et éducateurs a été initiée. Elle a donné lieu à l'élaboration de deux outils fondamentaux : la grille d'appréciation des pratiques pédagogiques et le référentiel de l'observateur.
Ils favoriseront l'observation des pratiques pédagogiques des éducatrices et éducateurs à travers un protocole et des instructions pour évaluer chaque pratique.





Axe de Recherche scientifique 2023 « FMPS ABHAT »

Depuis sa création, en 2017, le Centre de recherche FMPS ABHAT entreprend des recherches et mène des réflexions sur des thématiques nouvelles, innovantes en lien avec la petite enfance. Il a pour mission principale d'approfondir les connaissances sur le développement des enfants d'âge préscolaire, partagées ensuite avec les différentes entités de la FMPS. Cette recherche nourrit et enrichit en particulier les contenus pédagogiques, grâce aux données collectées et analysées sur l'enfant, l'éducateur et l'environnement préscolaire. Plusieurs actions phares ont été pilotées par le centre de recherche en 2023.

Lancement du projet de bourses

Dans le double objectif de promouvoir la recherche scientifique dans le domaine de la petite enfance et d'encourager les étudiants à s'engager dans des études doctorales, la FMPS a mis en place un ambitieux programme de bourses destiné aux doctorants inscrits en première ou deuxième année de cycle doctoral, dont les sujets de recherche portent sur des thématiques liées à l'éducation préscolaire et au développement de la petite enfance.

Cette première édition du programme a connu un vif succès, avec six candidats sélectionnés pour bénéficier de ces bourses. Les sujets de thèse couvrent une grande diversité d'aspects liés au champ du préscolaire, tels que la littérature, les technologies et les médias éducatifs, les droits de l'enfant et les approches sociologiques.

Ces doctorants bénéficient désormais d'un accompagnement personnalisé de la part du Centre de recherche de la FMPS, qui s'engage à leur assurer les meilleures conditions possibles pour mener à bien leurs travaux de recherche, vecteurs de progrès pour le secteur de l'éducation préscolaire au Maroc.

Participation à des manifestations scientifiques

Les membres du Centre de recherche ont participé à diverses rencontres scientifiques nationales et internationales, qui constituent autant de plateformes indispensables pour partager leurs travaux, échanger des idées avec des chercheurs expérimentés, et découvrir les dernières avancées dans le champ de la petite enfance.

Participation au Congrès national « Disabilities in Morocco : Bridging the Gap between Policy and practice : A Shared Dialogue for change »

Organisé par le Centre Hilary Clinton pour l'autonomisation des femmes, à l'Université Al Akhawayn d'Ifrane, le 6 mai 2023 ; avec une communication orale sur « L'éducation préscolaire inclusive au Maroc : Etat des lieux et perspectives de développement ».

Participation au salon du livre a rabat

En complément du stand animé par la Fondation lors du Salon International de l'Edition et du Livre (SIEL) de Rabat, en juin 2023, le Centre de recherche de la Fondation a organisé deux conférences qui ont mis en lumière son engagement en faveur de la promotion de la recherche scientifique dans le domaine de la petite enfance.

- Lors de la première conférence, les chercheurs ont présenté les dernières avancées de la recherche sur le sujet, mettant l'accent sur les bienfaits d'une éducation préscolaire de qualité en termes de développement cognitif, social, émotionnel et physique des jeunes enfants.
- La seconde conférence a abordé la question de l'éducation inclusive au niveau préscolaire. Les chercheurs ont partagé leurs travaux sur les meilleures pratiques et les stratégies innovantes permettant d'assurer une éducation accessible et adaptée à tous les enfants, y compris ceux en situation de handicap.

Participation à la Journée nationale de l'Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation en Europe

Organisée par l'Ecole Supérieure de l'Education et de la Formation (ESEF), à Berrechid, le 10 mai 2023, sur le thème « Les enjeux de l'évaluation en éducation et en formation à l'ère du numérique»; avec une communication orale intitulée : « Un dispositif numérique au service des apprentissages au préscolaire : les enjeux et les pistes d'intervention ».

Participation au colloque international « Développement de l'éducation de la petite enfance : les enjeux de l'accessibilité et de la qualité. »

Organisé les 15 et 16 mars 2023 par le laboratoire multidisciplinaire des sciences de l'éducation et de l'ingénierie de formation (LMSEIF), à l'Ecole Normale Supérieure de Casablanca de Université Hassan II; avec une communication orale consacrée à « La robotique pédagogique à l'école préscolaire : retour d'expériences sur le jouet programmable Bee-Bot » .

Participation à la deuxième édition du colloque international intitulé « De la formation à la diplomation dans la professionnalisation des métiers de l'enseignement et de l'éducation »,

organisé du 25 au 27 mai 2023, par l'Ecole Nationale des Sciences Appliqués de Kénitra, dans le cadre du projet Ibn Khaldoun ; avec une communication orale sur « L'usage des technologies de l'information et de communication au préscolaire : Etat des lieux et perspectives ».

Participation à la première édition du colloque international des Sciences de l'éducation,

organisée par l'Ecole Normale Supérieure et le Laboratoire des Sciences humaines appliquées de l'Université Sidi Mohamed Ben Abdellah de Fès, du 23 au 25 novembre 2023, sur le thème « Comment accompagner les réformes et les transitions des systèmes d'éducation et de formation ? Apports de la recherche en Sciences de l'éducation » ; avec une communication orale intitulée : « Le rôle des éducatrices du préscolaire dans le développement des compétences sociales chez l'enfant d'un point de vue des superviseurs encadrants pédagogiques», et un atelier doctoral sur « Le développement des fonctions exécutives des enfants du préscolaire : Vers un programme d'intervention ».

Participation à la première édition du colloque international des Sciences de la communication

À l'Ecole Normale Supérieure de Martil, du 9 au 11 avril, sur le thème « Le Monde post covid et communication : Etat des lieux et perspectives» avec une communication orale consacrée aux « Dimensions and magnitude of the impacts of Covid-19 on the parent child relationship ».

Participation à au colloque scientifique sur la "Littérature enfantine au Maroc",

organisé à Fès, les 26 et 27 décembre 2023, sur le thème "Développer les compétences linguistiques des enfants d'âge préscolaire – l'histoire est un exemple".

Organisation de cinq webinaires

Afin d'échanger sur les sujets d'actualité liés à la petite enfance, le Centre Recherche de la FMPS a organisé une série de webinaires bimestriels qui ont attiré un nombre croissant de participants, professionnels de l'éducation, parents et plus largement, désireux d'interagir. Cette activité est devenue un espace prisé d'échange, de débat, de prise de contact et de réflexion.

Le centre de recherche FMPS ABHAT a organisé 5 webinaires au cours de l'année 2023 :

- Le 11ème webinaire sur la lecture du livre "التعليم الأولي بين غزارة التنظير وإشكالية التطوير" le 25 janvier 2023.
- Le 12ème webinaire sur « La discipline positive au préscolaire », le 1er mars 2023.
- Le 13ème webinaire sur « Les enfants trisomiques: Quel accompagnement au quotidien ? », le 27 avril 2023.
- Le 14ème webinaire sur « Les dispositifs de soutien psychologique et social aux victimes sinistrées du séisme d'Al Haouz », le 4 octobre 2023.
- Le 15ème webinaire sur « la santé de l'enfant de 3 à 6 ans, entre école et famille », le 27 décembre 2023.

Organisation de deux seminaires internationaux

Afin de contribuer à la promotion de la recherche scientifique à l'échelle internationale et d'informer les décideurs, les opérateurs, l'ensemble de la communauté scientifique et toutes les personnes concernées, de l'importance de la période de la petite enfance sur le développement harmonieux et sain de l'enfant, la FMPS a lancé une série de séminaires internationaux ayant vocation à nourrir un débat constructif autour des différentes thématiques liées à la petite enfance. Deux séminaires ont été organisés en 2023 :

- « Regard sur l'accueil des enfants dans les milieux de garde : Cas du Québec et de la France », le 18 mai 2023.
- "الكفايات المهنية وعلاقتها بالأداء الوظيفي لدى مربيات التعليم ما قبل المدرسي" يوم الأربعاء 25 أكتوبر 2023.

Projets relatifs au séisme du Haut Atlas

Suite au séisme qui a touché la région du Haut Atlas, le Centre de recherche a pris part aux efforts de la FMPS en élaborant un guide dédié aux ''**Premiers secours psychologiques aux sinistrés touchés par le séisme**''. Il a permis d'orienter l'intervention de la cellule d'écoute auprès de la population concernée et de préparer un programme de soutien psychosocial au profit des enfants. Le Centre de recherche a également préparé un rapport sur ce séisme avec un état des lieux des dégâts et des mesures entreprises par l'Etat et la FMPS en partenariat avec Arab Network for Early Childhood Education.

Autres projets en partenariat avec arab network for early childhood education

المشروع الاستراتيجي البحثي الثاني حول:" ظروف عمل المربيات في الوطن العربي" من خلال إعداد التقرير المكتبي لظروف عمل المربيات في المغرب والاشراف على توزيع الاستبيان وجمع نتائجه على شبكة مدارس المؤسسة المغربية للتعليم الأولي.

المشروع الاستراتيجي البحثي الثالث: حول " مراجعة قوانين وتشريعات وإعلانات حقوق الطفل في البلدان العربية: المغرب، تونس، لبنان، الأردن، مصر، فلسطين" من خلال قيادة المشروع البحثي الاستراتيجي الثالث حول حقوق الطفل و الاشراف على جمع نتائج الاستبيان والعمل على صياغة التوصيات والمقترحات الخاصة بالمشروع (الفريق الوطني والخبيرة القانونية). وكذا لوثائق الخاصة بالمشروع (العقد الاستشاري- طلب القيام بالدراسة البحثية- شهادة المشاركة)

المشروع البحثي الاستراتيجي الرابع حول: "أثر أزمة المناخ على الطفولة المبكرة في البلدان العربية من خلال قيادة المشروع البحثي الاستراتيجي الرابع وإعداد التقرير المكتبي لمشروع أزمة المناخ بالمغرب وكذا الاشراف على توزيع الاستبيان على الصعيد والوطني وجمع نتائجه.

المشاركة في المنتدى الإقليمي الشبكة العربية للطفولة المبكرة بمصر "رعاية الأطفال الصغار في عالم مضطرب"10-8شتنبر 2023من خلال المشاركة في اجتماعات الشبكة الداخلية إلى جانب الورشات الخمسة للمنتدى الاقليمي

- الطفولة المبكرة في الأزمات
- الطفولة المبكرة وأزمة التغيّر المناخي
- القوى العاملة في مجال الطفولة المبكرة

حقوق الطفل

- التمكين الرقمي والأمن السيبرا
- تأسيس مجموعة العمل العربية لبحوث الطفولة المبكرة

شاركت المؤسسة المغربية للتعليم الأولي في ورشة العمل التأسيسية للجنة البحوث الإقليميّة بدعوة من الشبكة العربية للطفولة المبكرة بعمّان، المملكة الأردنية خلال الفترة من26 إلى28ماي2023 ، حيث اعتمدت خطة عمل اللجنة الإقليمية على ثلاثة مناهج وهي: إنتاج المعارف وتعزيزها، المناصرة والشراكة وسياسات التدخل .

إعداد تقرير عن زلزال المغرب مع الشبكة العربية للطفولة المبكرة, عنوان: شهرين على «زلزال القرن» في المغرب وقد تطرق هذا التقرير إلى مجموعة من المحاور أهمها آليات الاستجابة ومجالات التدخل .

مراجعة الدليل الارشادي لتأسيس الشبكات الوطنية للطفولة المبكرة، حيث يقدم هذا الدليل الارشادات لتفصيلية لتأسيس شبكات الطفولة المبكرة في البلدان العربية .



Formation



Investir dans la formation de nos éducateurs au bénéfice direct des enfants

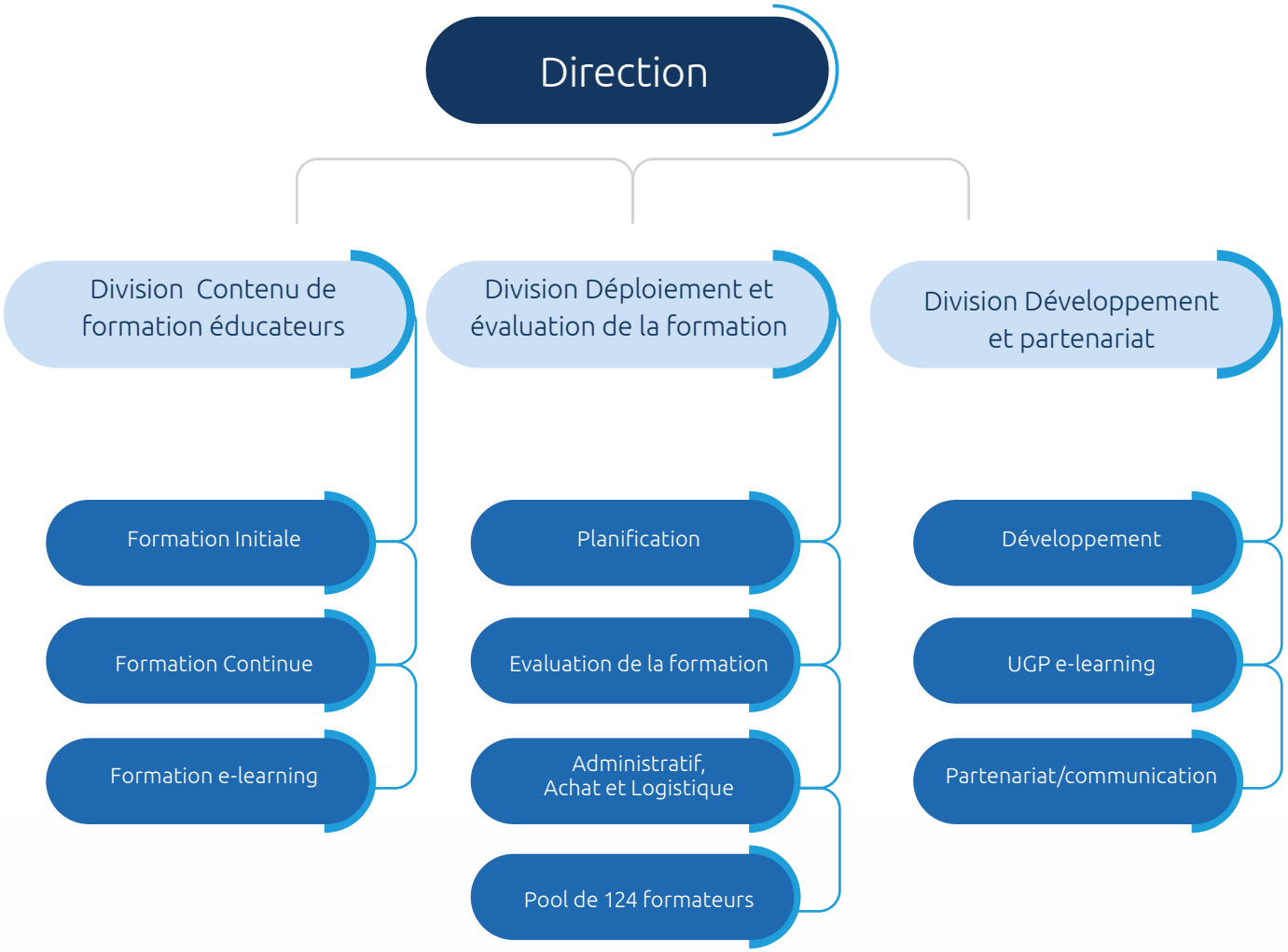


Présentation du CFPE

En octobre 2022, la FMPS a confié à son centre de formation, le Centre Marocain de Formation dans les métiers de la Petite Enfance (CFPE), le pilotage de la formation initiale des éducatrices et éducateurs.

La création du CFPE traduit la volonté de la FMPS de renforcer la qualité de son offre préscolaire grâce à l'amélioration de ses prestations de formation. Le CFPE gére l'élaboration de l'ingénierie de formation de tous les parcours de formation du personnel de la FMPS, ainsi que le déploiement et l'évaluation de ces formations.

Structure organisationnelle





Déploiement et évaluation de la formation

La planification

la planification de la formation est un élément clé nécessaire au bon déroulement des sessions, qui se traduit notamment par une affectation des formateurs dans leur province d'origine afin d'optimiser leurs déplacements.
Cette étape structure le déroulement de toutes les sessions, permettant aux formateurs d'anticiper les besoins spécifiques des apprenants et de concevoir des programmes adaptés.



Logistique et suivi

L'efficacité du déploiement de la formation repose largement sur une logistique bien pensée et organisée en respectant les étapes suivantes :

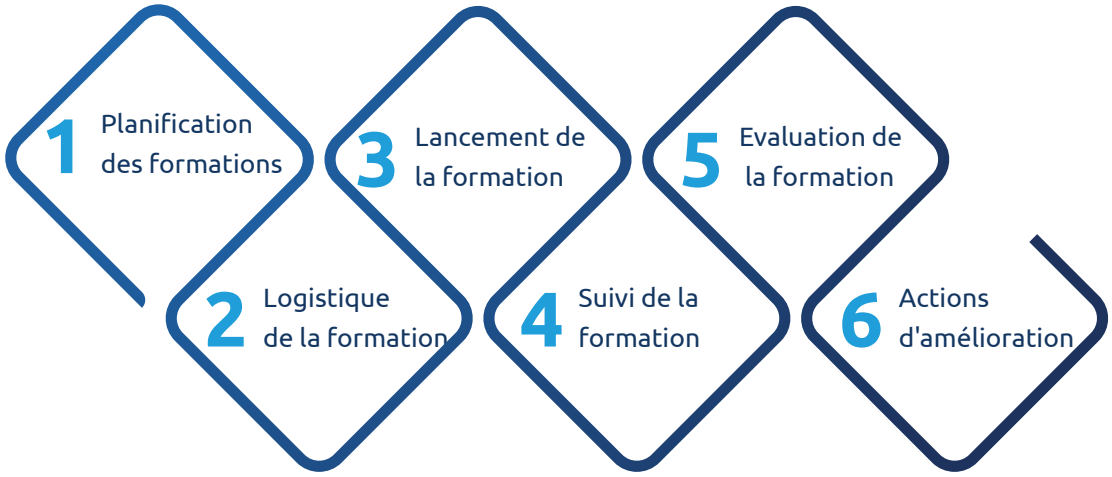
- Réservation des classes de formation,
- Assurer la disponibilité du matériel informatique (Vidéoprojecteur, pc portable,etc.)
- Approvisionnement des fournitures nécessaires à la formation,
- Suivi de sa livraison avant le démarrage de la session.

Après la finalisation des deux premières étapes, l'équipe de déploiement de la formation met en place un système de suivi du déroulement des actions de formation, en commençant par s'assurer que l'ensemble des formateurs disposent des supports adéquats pour la formation. Par ailleurs, un suivi minutieux des fiches de présence des participants est effectué, afin de mesurer leur engagement durant la formation.



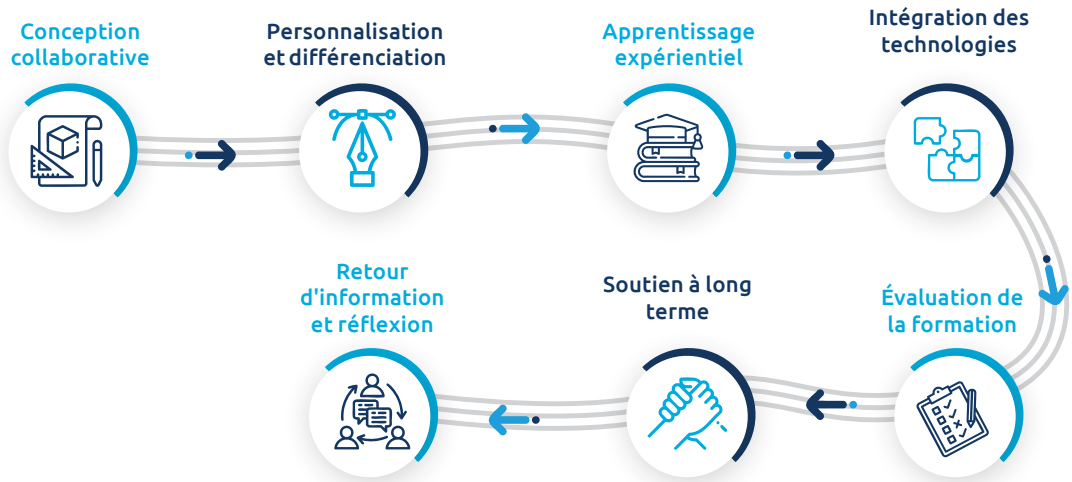
L'évaluation

L'évaluation de la formation est essentielle à la fin du processus pour ajuster et améliorer les différentes actions de formation ; elle constitue un outil stratégique très efficace qui permet d'aider à la décision, d'atteindre la qualité souhaitée, de mesurer et de valoriser les progrès de la FMPS.
Le processus global de déploiement et d'évaluation se présente comme suit :



L'approche de la formation

Notre approche de la formation repose sur les principes de collaboration, d'innovation et d'amélioration continue.
La formation du personnel éducatif n'est pas un processus uniforme, mais plutôt un processus dynamique qui évolue en fonction des besoins, eux-mêmes évolutifs, de nos éducateurs, des apprenants qu'ils accompagnent, des superviseurs et des formateurs.



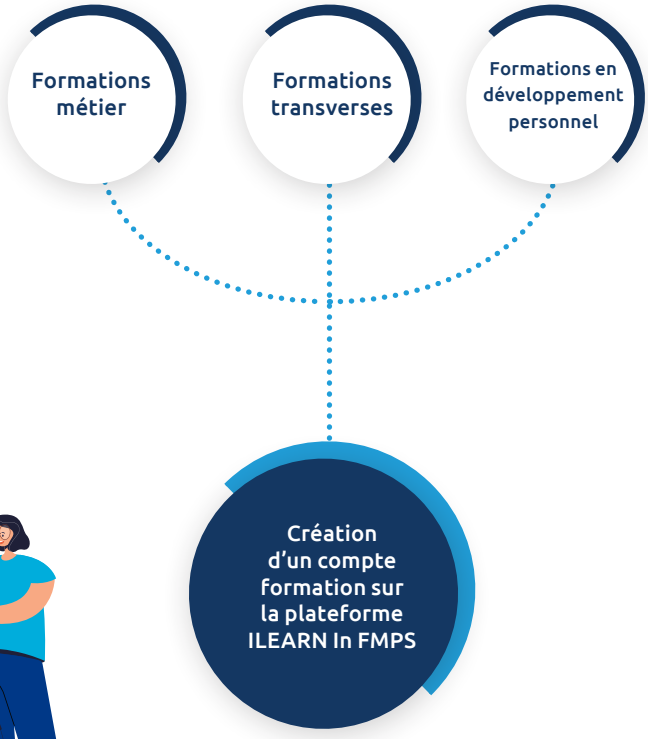
L'approche de formation en e-learning

Mise en place d'une équipe dédiée :

- Création de contenu brut
- Scénarisation du contenu
- Média training
- Tournage - Montage
- Aménagement du studio au niveau du CFPE



Création du parcours de formation



Formation Initiale : 400H – 2023

Lancement de l'appel à manifestation d'intérêt en avril
Livraison de la fourniture fin mai
Sélection des opérateurs de formation en mai
Démarrage de la formation en mai
300 formateurs vacataires mobilisés
140 formateurs permanents et vacataires mobilisés

Formation continue :

*6 jours de Formation continue
Date de démarrage : le 03/06/2023
Fréquence : 1 Jr/mois
6 sessions dont 3 jours en présentiel, 3 jours à distance
132 formateurs mobilisés (formateurs permanents + formateurs vacataires)
257 groupes, 25 éducateurs par classe
926 éducateurs, 4727 éducatrices
140 salles de formation

Formation complémentaire 550H

Date de démarrage : le 07/12/2023.
Fréquence : 3jrs/session (Jeudi-Vendredi-Samedi)
Formation en 9 sessions
132 formateurs mobilisés permanents et vacataires
50 formateurs vacataires e-learning
403 groupes, 20 éducateurs/ classe
1307 éducateurs, 6901 éducatrices
210 salles de formation
50 heures pour le projet professionnel

Chiffres clés de la formation complémentaire e-learning

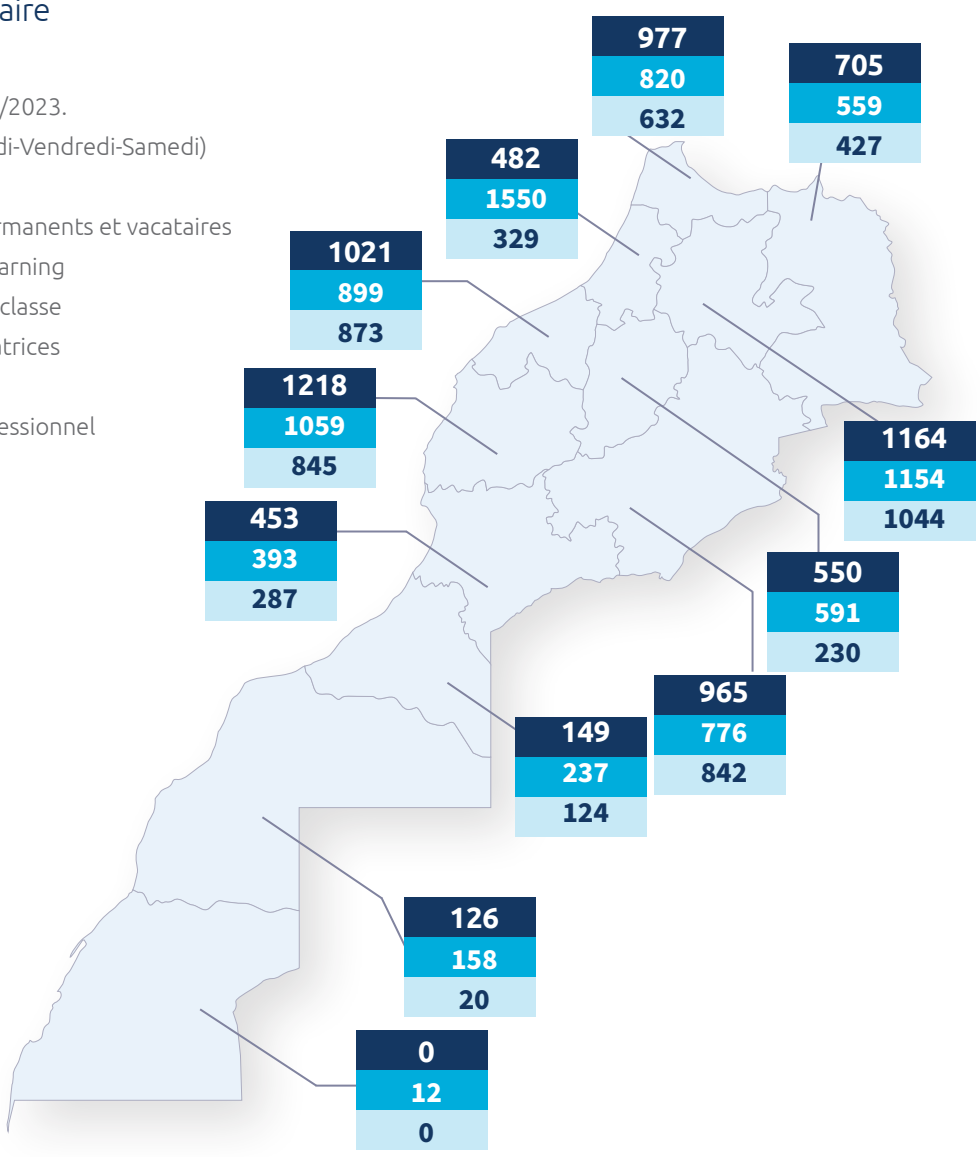
200 Heures
De formation e-learning

17 modules déployés

17 séances synchrones*

132 capsules de formation

Répartition des formations par AREF



1.

Résultats de l'évaluation des formations

Le parcours d'évaluation, qui se traduit par des actions d'évaluation à chaud et à froid, contribue à améliorer le contenu de la formation, à pallier les lacunes et à aider à la prise de décision.



Evaluation à froid de la formation initiale 400H

L'évaluation à froid, qui mesure l'impact réel de la formation sur les performances des apprenants à long terme, a été réalisée de façon méthodique, à travers un échantillonnage représentatif.

Elle prend la forme de visites dans les classes et de trois actions complémentaires réalisées par des commissions d'évaluation.

Taille de l'échantillon

- **800** éducateurs
- **60** visites de classes
- **50** éducateurs pour focus groupe

L'évaluation a donné les résultats suivants :

Résultats de l'auto évaluation des éducateurs

Le développement personnel

- 56% Bon niveau
- 37% Très bon niveau
- 6% Niveau moyen
- 1% Niveau faible

Le développement professionnel

- 78% Bien
- 18% Moyen
- 3% Niveau moyen
- 1% Niveau faible

Organisation générale

- 71% Bien
- 16% Très bien
- 9% Besoin d'amélioration
- 4% Moyen
- 0% faible

Résultats des visites des classes

Qualités personnelles de l'éducateur

- 51% Bon niveau
- 28% Très bon niveau
- 14% Niveau moyen
- 5% Niveau faible
- 2% Compétence non acquise

Gestion de la classe

- 51% Bonne maitrise
- 24% Très bonne maitrise
- 19% Maitrise moyenne
- 6% Compétence non acquise

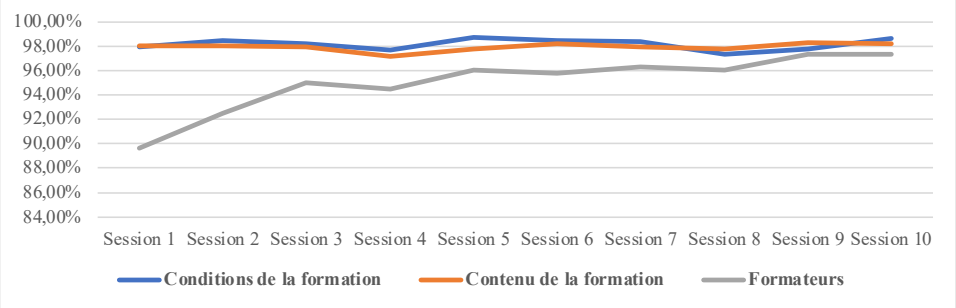
Conditions générales

- 56% Satisfait
- 30% Très satisfait
- 10% Plutôt satisfait
- 4% Insatisfait

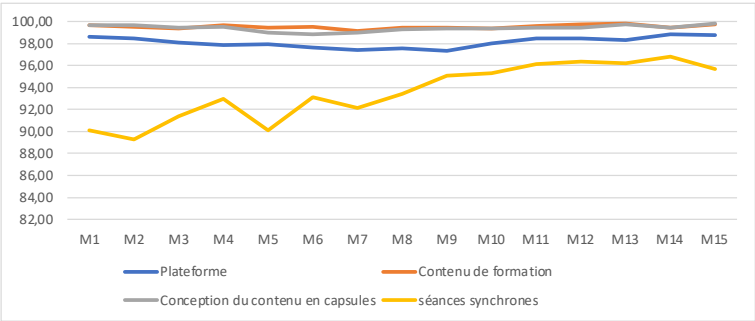
Evaluation à chaud de la formation initiale complémentaire (550H)

Des questionnaires ont été envoyés à l'ensemble des bénéficiaires de la formation initiale complémentaire après chaque session, comprenant des questions variées qui portent sur leurs appréciations des différents volets de la formation réalisée en présentiel et à travers la plateforme.

Au niveau de la formation initiale complémentaire de 300H, les taux de satisfaction des éducateurs ont évolué comme suit :

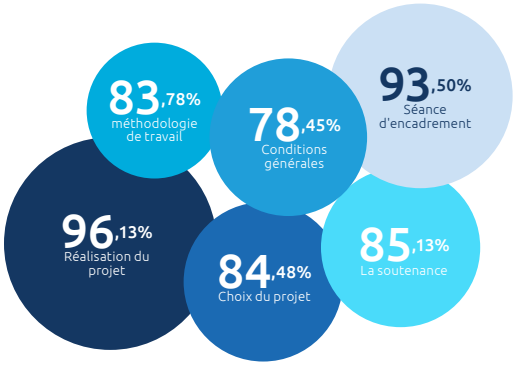


Quant à la formation initiale complémentaire de 200H, les taux de satisfaction des éducateurs ont évolué comme suit :



M* : Module

L'équipe de l'évaluation a procédé également à l'évaluation du projet professionnel, vu qu'il constitue une partie essentielle de la formation initiale complémentaire; à travers une grille d'évaluation, l'ensemble des bénéficiaires a pu apprécier les points suivants:



L'évaluation professionnelle annuelle des formateurs

L'évaluation professionnelle annuelle des formateurs est née de la volonté de la FMPS de développer son capital humain et de l'accompagner dans son évolution professionnelle.

Des actions de mesure précise du niveau général des formateurs permanents et ponctuels de la FMPS ont été réalisées le 11 novembre 2023, dans le but d'évaluer leur performance globale et de donner tout l'élan nécessaire à l'amélioration continue des compétences de cette catégorie de formateurs.

Pour réaliser cette démarche, une grille d'entretien orale et une autre pour l'épreuve écrite ont été conçues par le CFPE au profit de 132 formateurs.





Qualité et Impact

Tendre vers l'excellence par une évaluation rigoureuse des activités de la FMPS

1.

Bilan des actions relatives au Suivi & Evaluation

Le système de suivi et d'évaluation de la FMPS est un élément essentiel pour assurer le succès et l'impact durable de ses initiatives. En conjuguant une collecte de données rigoureuse, une analyse approfondie et une communication transparente, la Fondation démontre sa volonté de s'engager concrètement, dans le respect des principes de bonne gouvernance, en faveur de l'excellence opérationnelle.



1. Institutionnalisation d'un système de S&E au sein de la FMPS

Pour assurer une évaluation continue et efficace de ses initiatives, la FMPS a lancé un projet d'institutionnalisation de son système de Suivi & Évaluation. Ce projet a reçu le soutien de l'Agence Française de Développement dans le cadre du Fonds d'Innovation pour le Développement.
Le projet a pour ambition de généraliser le recours à un dispositif de Suivi & Évaluation, en renforçant les compétences de la FMPS à toutes les étapes du processus S&E. Cette initiative favorise ainsi une gestion plus informée et efficace de l'éducation préscolaire publique.

A. Signature de la convention avec le Fonds d'Innovation pour le Développement :

Octroi d'un financement, en décembre 2023, dans le cadre d'une candidature pour la mise en œuvre des actions de renforcement des capacités des équipes de la FMPS en Suivi & Évaluation, pour une période de 6 mois, qui s'articule autour des axes suivants :

fid Fonds d'Innovation

1. Formuler un besoin en matière de S&E
2. Traduire un besoin en indicateurs
3. Collecter des données
4. Produire des analyses et prendre des décisions informées
5. Communiquer avec des partenaires externes

B. Lancement du partenariat avec l'ONG IDinsight :

En décembre 2023, la FMPS a conclu un partenariat financier avec le FID, afin de soutenir l'intégration du Suivi & Evaluation au sein de son organisation en collaboration avec IDinsight L'objectif est d'améliorer la prise de décision fondée sur des données probantes et de renforce les compétences des équipes dans la production et le suivi des indicateurs de performance.

2. Participation à la gLOCAL Evaluation Week



La gLOCAL Evaluation Week est un événement majeur dans le secteur du S&E, réunissant en ligne une communauté mondiale de praticiens, décideurs et chercheurs mobilisés pour renforcer les capacités d'évaluation à l'échelle internationale. Organisé par la Global Evaluation Initiative, en partenariat avec les Centers for Learning on Evaluation and Results (CLEAR) et d'autres acteurs clés, cet événement offre une plateforme unique pour partager des expériences et de meilleures pratiques et promouvoir des décisions basées sur des preuves certifiées.
La FMPS et IDinsight ont activement participé à l'édition 2023, portant sur "L'avenir du S&E : culture, contexte et collaboration » et sont intervenus plus particulièrement sur le thème du "Suivi et évaluation des compétences développées par les enfants inscrits en préscolaire".

3. Paramétrage des formulaires AWALI et TEACH dans le cadre du prétest avec la Banque Mondiale

Dans le prolongement de la collaboration avec l'INDH pour évaluer les pratiques pédagogiques des éducateurs, un prétest a été réalisé en partenariat avec la Banque Mondiale, du 9 au 13 octobre 2023.
La FMPS a configuré les outils d'observation AWALI et TEACH au sein de son système de Suivi & Evaluation pour assurer la collecte de données, facilitant ainsi les ajustements nécessaires aux tests, aux contenus et aux supports de formation à la suite du prétest.

BANQUE MONDIALE

4. Résultats de l'évaluation des compétences pour l'année scolaire 2022/2023

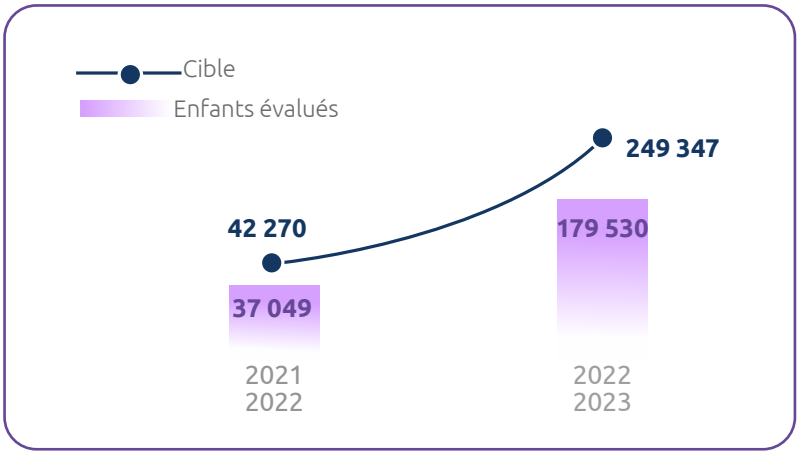
Les résultats des évaluations, particulièrement ceux des deux dernières années, illustrent clairement combien le Suivi & Évaluation a contribué à une meilleure compréhension et à une amélioration continue des programmes éducatifs de la FMPS.



2020-2021
Phase pilote avec l'INDH (2 180 UP)

2022-2023
Mise à l'échelle et collecte des données d'évaluation dans le cadre du partenariat avec IDinsight (9 442 UP)

Le nombre d'enfants évalués au titre de l'année scolaire 2022/2023 a connu une **multiplication par 6**, soit un effectif total de près de **250 000 enfants** évalués pour les deux sections, moyenne et grande.



Plus de **84%** des enfants inscrits ont été évalués ; ce taux élevé reflète une pratique désormais assimilée, intégrée et ancrée au sein de la plupart des unités préscolaires

	Moyenne section	Grande section	Global
Semestre 1	84%	85%	85%
Semestre 2	83%	83%	83%

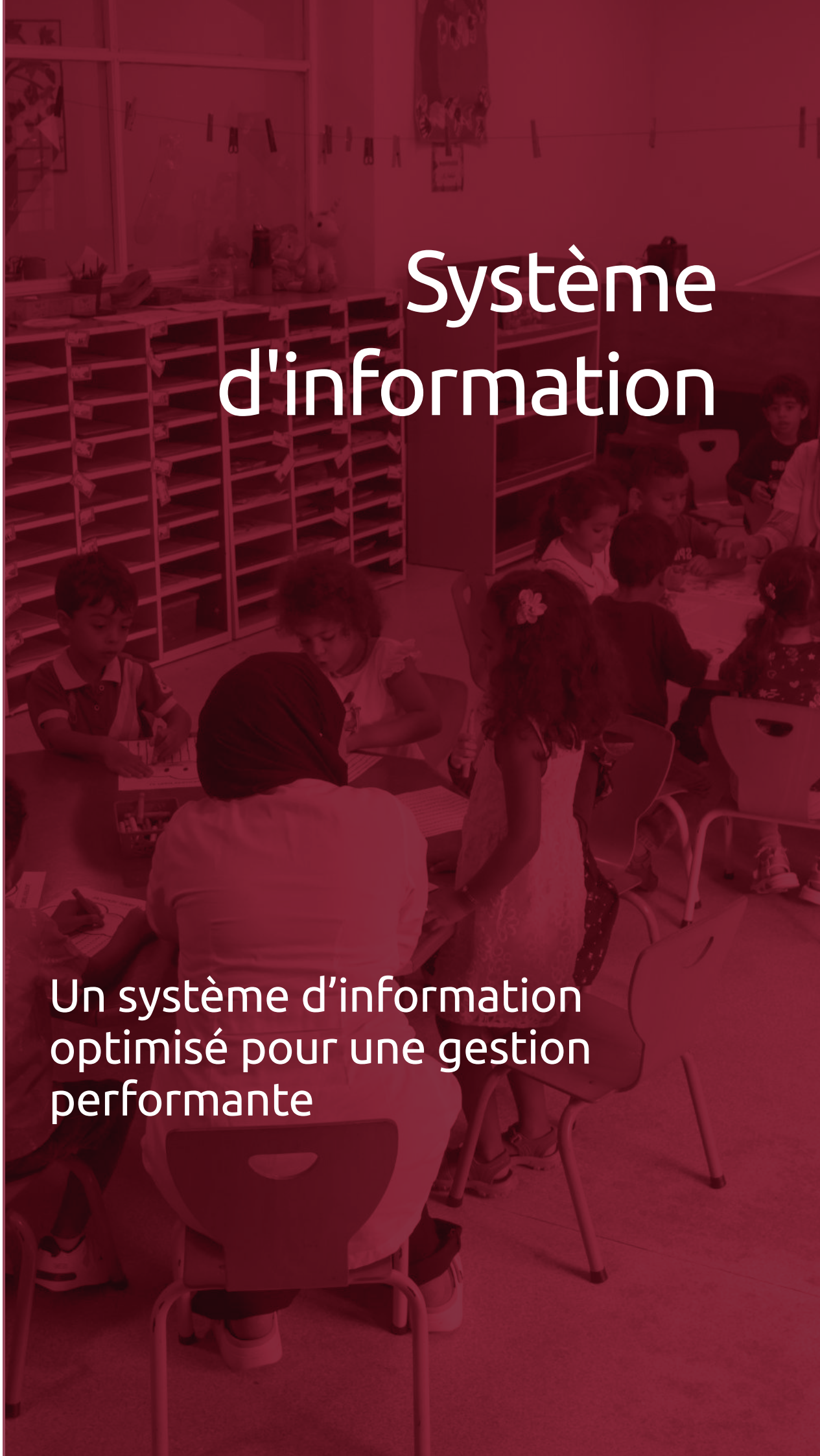


2.

La labellisation

La FMPS a proposé au MENPS de mener, à titre expérimental, un projet pilote de labellisation de six associations impliquées dans la gestion de 96 classes de préscolaire. Ce projet a pour objectifs :

- Amélioration de la qualité de l'enseignement préscolaire à l échelle nationale
- Formation continue des éducateurs
- Supervision et encadrement pédagogiques
- Gestion efficace des classes et du système d'information



Système d'information

Un système d’information optimisé pour une gestion performante

Renforcement des capacités organisationnelles et des moyens

Les projets structurants

SI 2023

Infrastructure

Finalisation de la phase 1 du DataCenter local (Éléments essentiels)

Migration de tous nos systèmes vers le DataCenterLocal (ERP, Emploi, Extranet…)

BI

Développement d'un système de BI full web, améliorant la production des tableaux de bord.

Développement d'un système de suivi SIG.

Digitalisation

- Développement d'une plateforme SIRH, **Emploi.fmps.ma**, pour la gestion des recrutements.
- Lancement du portail 'Accès AREF' permettant à notre partenaire de consulter les données en temps réel .
- Création d'un générateur automatisé pour les rapports AREF.
- Développement d'un système de bien-être et santé des enfants, incluant les spécialités dentaires, ORL, pédiatrie, et ophtalmologie.
- Développement d'une nouvelle plateforme dédiée au projet labellisation.
- Développement d'un module de suivi et d'évaluation des performances des éducateurs et SEP.
- Développement d'une plateforme de réclamation pour traiter toutes les réclamations internes et externes.
- Développement d'un module de suivi et analyse des dégâts sismiques.
- Développement et lancement du site web ABHAT.

16 Serveurs physiques

34 To de données consommées

67 000 Utilisateurs actifs sur Emploi.fmps.ma

34 Serveurs virtuels

19 000 Utilisateurs actifs sur ERP

30 M Pages load ERP



Logistique

Une logistique organisée pour un soutien opérationnel efficace et une distribution optimale des achats

Centrale Achats & Logistique

Chiffres clés

18 018 classes

ont été livrées à la rentrée scolaire 2023/2024 (du 24/08/2023 au 31/10/2023)

51,14 %

Le taux de croissance des livraisons a augmenté de 51,14% par rapport à l'année scolaire 2021/2022

713 classes

La cadence de livraison a augmenté de 200 à 713 classes par jour

80 %

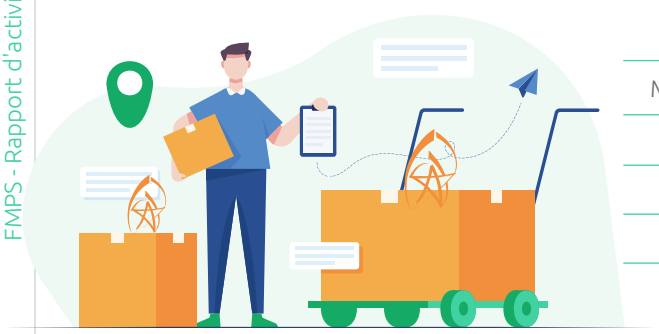
Le taux de remplissage au niveau de l'entrepôt a atteint 80 %



Equipement des classes au titre de la RS 2022/2023

Dans le cadre de la préparation des ouvertures 2022, la FMPS a réparti les divers marchés correspondant à l'ensemble des besoins spécifiés de la manière suivante et ce, afin d'équiper tout le réseau de la FMPS.

Famille d'achats	Montant total en DH/TTC
Fournitures préscolaires	62 616 307
Equipements	39 696 000
Malette pédagogique	21 142 260
Jeux éducatifs	16 174 800
Jouets	14 794 776
Affichages	12 371 904
Matériels informatiques	4 967 460
Tabliers	1 424 160
Les histoires	840 000
Portraits	726 000







Ressources humaines

Nous développons les compétences de nos équipes pour accompagner au mieux l'évolution de notre mission éducative

Afin de répondre à ses engagements en matière de généralisation du préscolaire sans porter atteinte à la qualité de l'enseignement, la Fondation, en 2023, a continué à renforcer ses effectifs éducatifs ; le nombre d'éducateurs a augmenté de manière significative, de même que les équipes en charge de la supervision pédagogique.

Croissance des effectifs : **+ 30,23 %** par rapport à 2022

Mise en place de nouveaux superviseurs pour atteindre le taux d'encadrement de **1 SEP pour chaque 30 UP**

Renforcement du comité de direction

Directions en place

- Directrice Partenariat et Developpement (DPD)
- Directeur des Opérations et Gestion du Réseau - zone Sud (DOGR)

Nouveaux recrutements

- Directrice des Ressources Humaines (DRH)
- Directeur des Achats et Logistique (DAL)
- Directeur des Systèmes d'Information (DSI)
- Directrice des Affaires Pédagogiques (DAP)

Recrutements à venir

- Directeur Qualité et Impact (DQI)
- Directeur des opérations et Gestion du Réseau – zone Nord
- Directeur Centre de formation
- Directeur Financier

Renforcement des équipes territoriales

18 Cadres administratifs recrutés en 2023

139 SEP recrutés en 2023

152 SEP en cours de recrutement

Recrutement du staff éducatif

3853 Nouveaux éducateurs recrutés en 2023

1160 Remplacements maladie, maternité

En 2023,l'expansion de notre réseau s'est traduite par l'intégration de 5013 éducatrices et éducateurs.

Les recrutements et promotion du staff éducatif :

30 087 Nombre de candidatures reçues	**14 %** Taux de recrutement	**400 heures** Période de formation initiale
10 jours Délai d'intégration (conditionné par la disponibilité de la classe)	**550 heures** formation initiale complémentaire obligatoire	**171** Nombre des promotions du staff éducatif

Comité de direction



IBN ABDELJALIL NISRINE
DG



HARDOUMI ZAINEB
DPD



AIT AACHA ABDELOUAHD
DOGR



RAMI AWATIF
DRH



EL ABDELKRIMI YOUNES
DAL



ZBAT MAJDA
DAP



JRILI ANWAR
DSI

Évaluation annuelle des éducateurs

L'évaluation annuelle des éducateurs a été améliorée en 2023 pour mieux refléter les compétences et l'engagement de chacun et garantir plus d'objectivité. Elle a porté sur 4 volets:

ÉVALUATION CONTINUE

Les Superviseurs Encadrants Pédagogiques ont effectué une évaluation tout au long de l'année, favorisant une approche de développement continu.

1

PROJET PROFESSIONNEL

Chaque éducateur a présenté un projet professionnel, évalué par une commission dédiée, permettant de mettre en avant leur innovation et leur créativité.

2

ENTRETIEN ORAL

Un entretien avec la commission a permis d'approfondir la réflexion sur les projets et l'engagement personnel des éducateurs.

3

ASSIDUITÉ ET DISCIPLINE

Suivi rigoureux assuré par les Responsables Provinciaux pour garantir la ponctualité et la qualité du travail.

4

Adhésion à la FM6

En 2023, la Fondation a adhéré à la Fondation Mohammed VI de Promotion des oeuvres sociales de l'éducation-formation (FM6), permettant à ses collaborateurs de bénéficier d'un ensemble d'avantages sociaux,qui incluent l'accès à des offres de santé et de loisir, des services sociaux, et des facilités en matière de logement, etc.

Outre les avantages qu'elle procure, cette adhésion est appréciée des employés de la Fondation qui la perçoivent comme une forme de reconnaissance de leur engagement professionnel et renforce ainsi leur motivation.

المملكة المغربية
مؤسسة محمد السادس للنهوض بالأعمال الاجتماعية للتربية والتكوين

Bénéficiaires

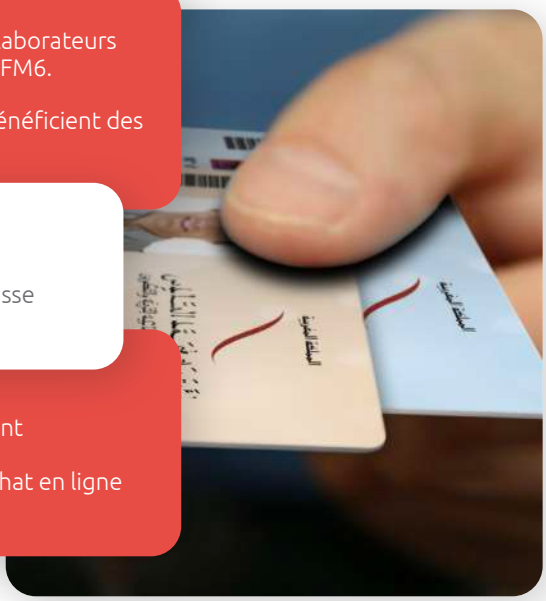
- Après 12 mois à la FMPS, les collaborateurs bénéficient des avantages de la FM6.
- Plus de 11 545 collaborateurs bénéficient des prestations de la FM6.

Frais de cotisation

- Basés sur le salaire net.
- Inférieur à 5 000 DH : 20 DH/mois.
- Supérieur à 5 000 DH : 50 DH/mois.
- Contribution de la FMPS : 2% de la masse salariale.

Prestations offertes

- Prévoyance sociale
- Aide au logement et financement
- Services éducatifs et culturels
- Services d'apprentissage et d'achat en ligne
- Services divers…



Situation d'adhésion à la FM6 de janvier à décembre 2023

			Somme de Subvention calculée	Somme des Cotisations
Étiquettes de lignes	Effectif	SALAIRE BRUT ANNUEL	SAL BRUT * 2%	SAL BRUT ≥ 5000 Dhs ou SAL BRUT < 5000 Dhs
DIRECTRICE D'ÉCOLE	14	1391414,88	27 828,3	8400
EDUCATEUR	10907	416867888,5	8 337 357,77	2 652 240,00
FORMATEUR	147	14125495,08	282 509,90	87 840,00
RP	51	7425607,68	148 512,15	30 600,00
SEP	368	28 923 348,48	578 466,97	218 280
SIEGE	58	11070232,56	221 404,65	34 800,00
TOTAL GENERAL	11545	479 803 987,20	9 596 079,74	3 032 160,00
TOTAL A PAYER A LA FM6			**12 628 239,74**	

Campagnes de mobilité

En plus des campagnes de mobilité visant les éducateurs, la Fondation a mené deux campagnes de mobilité au profit des SEP et CA, offrant aux collaborateurs la possibilité de changer de province tout en conservant leur poste.
Cette initiative vise à améliorer le bien-être des employés en leur permettant de se rapprocher de leur famille ou de vivre dans un environnement plus favorable, tout en maintenant leur stabilité professionnelle.
La mobilité géographique est ainsi devenue un levier clé pour renforcer la satisfaction et l'équilibre entre vie personnelle et vie professionnelle.

Programme A2E Essentials

en collaboration avec Mckinsey.org

Objectifs du programme

- Renforcer les compétences de l'ensemble de notre équipe, des dirigeants aux responsables de première ligne.
- Établir un langage commun et une méthodologie de travail partagée.
- Créer une culture de l'excellence et de l'amélioration continue au sein de notre organisation.

McKinsey & Company

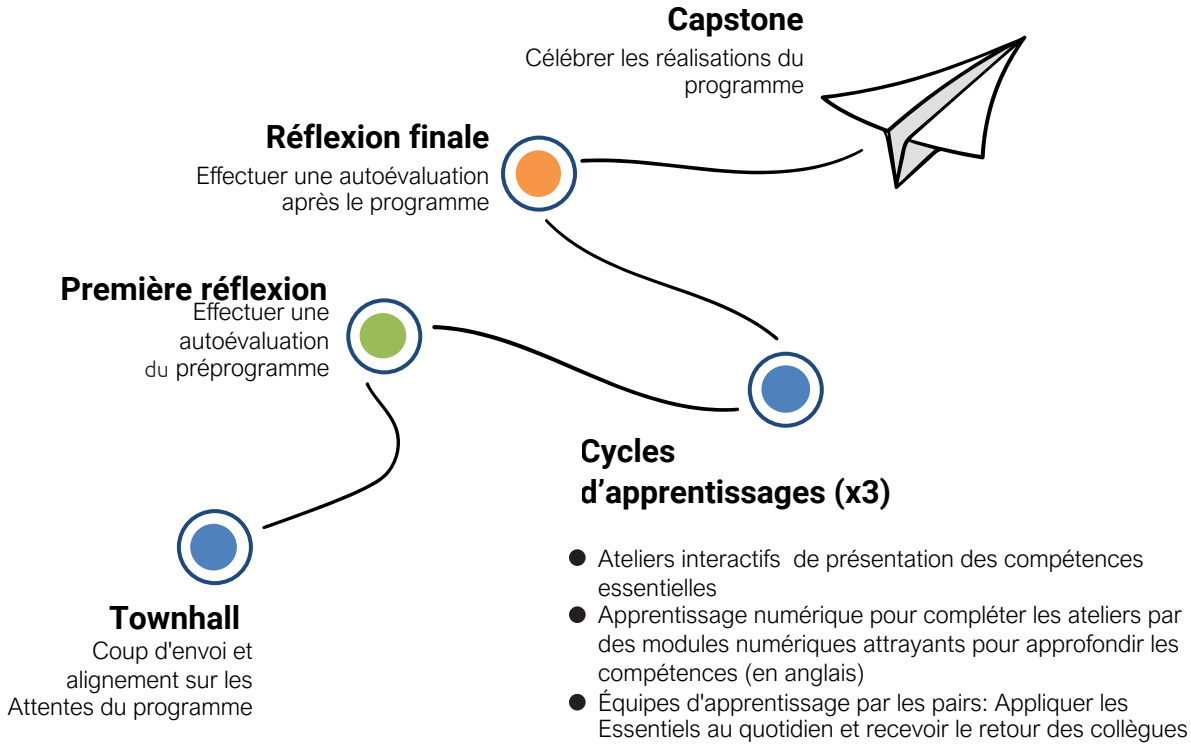
Les 9 compétences essentielles

1. Prioriser les Gros Cailloux
2. Générer de nouvelles Idées
3. Comprendre le pourquoi
4. Effectuer des Pre-Mortems
5. Mener des réunions utiles
6. Communiquer avec clarté
7. Gérer son énergie
8. Donner un feedback efficace
9. Coacher les autres pour les faire évoluer

Etat d'avancement

Phase initiale : Renforcement des compétences de 300 collaborateurs (administration centrale, RP et formateurs) : en cours (jusqu'à mars 2024)

Expansion future : Plan de déploiement pour les 22 000 employés, incluant éducateurs, superviseurs et encadrants pédagogiques.





Rapport Financier

Analyse et Résultats Financiers de l'Exercice 2023

Situation Financière et Comptable

L'exercice 2023 est marqué par l'augmentation du nombre des classes gérées, le lancement des activités de formation et de supervision et le renforcement de l'activité de pilotage. Cette évolution des activités a engendré une augmentation des différents postes comptables.

A. Présentation des comptes sociaux de l'exercice 2023.

1. Actif

En 1000 DH	31/12/2023		31/12/2022		
ACTIF	MONTANT	PART EN %	MONTANT	PART EN %	VARIATION
IMMOBILISATIONS	22 568,44	3%	30 075,95	4%	-7 507,52
STOCK	38 040,32	5%	19 487,42	3%	18 552,90
FOURNISSEURS DEBITEURS	20,21	0%	20,21	0%	0,00
CLIENTS DEBITEURS	0,00	0%	0,00	0%	0,00
PERSONNEL	13,74	0%	33,90	0%	-20,16
ETAT DEBITEUR	215 470,85	27%	155 345,68	22%	60 125,17
AUTRES DEBITEURS	80 445,65	10%	62 705,53	9%	17 740,12
COMPTES DE REGULARISATION-ACTIF	84,00	0%	484,18	0%	-400,18
TRESORERIE-ACTIF	451 319,71	56%	427 635,86	61%	23 683,85
TOTAL DE L'ACTIF	807 962,92	100%	695 788,73	100%	112 174,19

A. Le compte stock correspond aux fournitures et équipements en stock au niveau de la plateforme logistique au 31/12/2023.
B. L'Etat débiteur comprend les subventions à recevoir au 31/12/2023, selon leur rattachement comptable.
C. Le solde de la trésorerie correspond à la situation au 31/12/2023

1. Passif

En KDH	31/12/2023		31/12/2022		
PASSIF	MONTANT	PART EN %	MONTANT	PART EN %	VARIATION
TOTAL DES CAPITAUX PROPRES	0,00	0%	0,00	0%	0,00
SUBVENTION D'INVESTISSEMENT	18 428,92	2%	29 801,59	4%	-11 372,67
DETTES DE FINANCEMENT		0%		0%	0,00
FOURNISSEURS ET COMPTES RATTACHÉS	92 243,74	11%	137 683,15	20%	-45 439,41
CLIENTS CRÉDITEURS, AVANCES ET ACOMPTES	252,37	0%	252,37	0%	0,00
PERSONNEL CRÉDITEUR	10 369,72	1%	4 803,23	1%	
ORGANISME SOCIAUX	39 864,19	5%	57 250,69	8%	-17 386,50
ETAT CRÉDITEUR	931,96	0%	950,80	0%	-18,84
COMPTES D'ASSOCIÉS	0,00	0%	0,00	0%	0,00
AUTRES CRÉANCIERS	180 576,87	22%	143 926,87	21%	36 650,00
COMPTE RÉGULARISATION	465 295,05	58%	321 119,93	46%	144 175,13
PROVISIONS POUR RISQUES ET CHARGES		0%		0%	0,00
TRESORERIE PASSIF	0,10	0%	0,10	0%	
TOTAL DE L'ACTIF	807 962,92	100%	695 788,73	100%	112 174,19

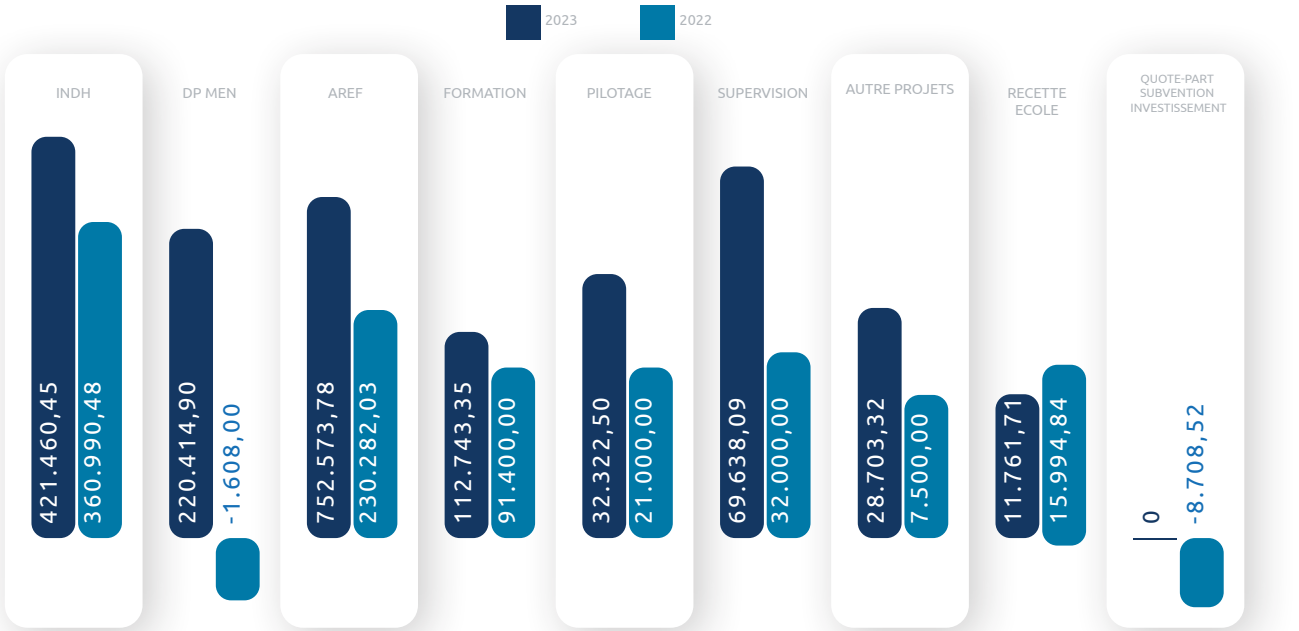
- La subvention d'investissement correspond au financement des immobilisations.
- Le compte des dettes fournisseurs présente un montant élevé en raison des achats significatifs d'équipements et de fournitures liés aux classes et à la formation, principalement effectués à partir de la rentrée scolaire et coïncidant avec la fin de l'année comptable.
- Le compte régularisation passif enregistre :
  - La quote-part de la subvention encaissée non rattachée à l'exercice comptable 2023 en raison du décalage entre l'exercice comptable (année civile) et l'année scolaire pour 134MDH ;
  - Le solde du poste Fonds dédiés, prévu par le plan comptable des associations, correspond au solde du compte produits et charges pour 331MDH

Le compte des Produits et Charges « CPC »

POSTES	31/12/2023	31/12/2022	Variation	Variation en %
CHIFFRE D'AFFAIRES				
SUBVENTIONS	1 427 595,19	970 873,73	456 721,46	47%
REPRISE D'EXPLOITATION				
PRODUITS D'EXPLOITATION	1 427 595,19	970 873,73	456 721,46	47%
ACHATS CONSOMMÉS DE MATIÈRES ET FOURNITURES	241 104,02	180 920,77	60 183,25	33%
AUTRES CHARGES EXTERNES	54 423,09	29 479,81	24 943,27	85%
IMPÔTS ET TAXES	798,27	306,93	491,34	160%
CHARGES DE PERSONNEL	990 007,69	616 625,07	373 382,62	61%
DOTATIONS D'EXPLOITATION	11 372,67	9 701,07	1 671,60	17%
CHARGES D'EXPLOITATION	1 297 705,74	837 035,78	460 669,96	55%
RESULTAT D'EXPLOITATION	129 889,45	133 837,96	-3 948,51	-3%
RESULTAT FINANCIER	1 726,40	1,99	1 724,41	
RESULTAT COURANT	131 615,85	133 839,95	-2 224,10	-2%
RESULTAT NON COURANT	-131 615,85	-133 839,95	2 224,10	-2%
RESULTAT AVANT IMPOT	0,00	0,00	0,00	
IMPÔT SUR LES SOCIÉTÉS	0,00	0,00	0,00	
RESULTAT NET	0,00	0,00	0,00	

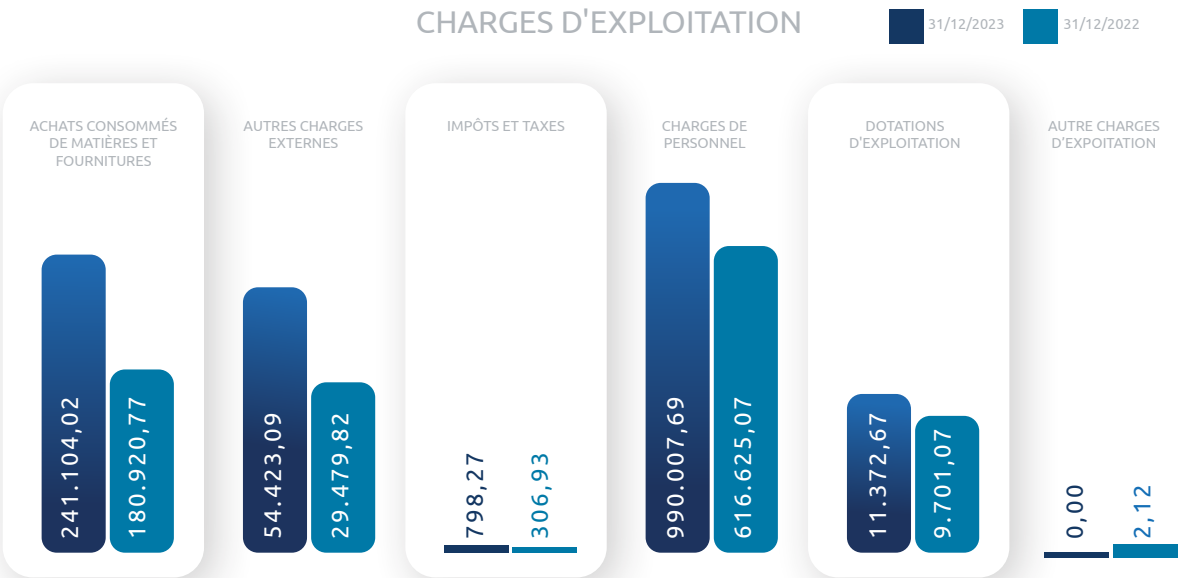
A. Le total des produits d'exploitation s'établit à 1 427 595.19KDhs et correspond aux financements relatifs au fonctionnement des classes, la supervision, la formation et au pilotage.

L'analyse des produits d'exploitation par partenaire se présente comme suit :



. Les charges d'exploitation de l'exercice 2023 s'élèvent à 1 297 705,74KDH.

Leur analyse par poste se présentent comme suit :



L'évolution des produits et charges d'exploitation est induit par l'augmentation du nombre des classes gérées, Supervision, Encadrement, Formation et Pilotage.

c. Le résultat non courant correspond à la variation du solde du poste Fonds dédiés prévu par le plan comptable des associations.

Fondation Marocaine pour la Promotion
de l'enseignement préScolaire

Rapport d'activité - 2023

Fondation Marocaine
pour la Promtion de l'enseignement préScolaire

Grandir dans un Maroc nouveau

Rapport d'activité - 2023

Adresse:
Secteur 20, Avenue Ennakhil, n°7
Hay Riad 10 000 -Rabat
Téléphone/Fax:
Fixe: (+212) 05 37 56 35 37
Fax: (+212) 05 37 56 35 68
Online:
info@fmps.ma
www.fmps.ma