Fondation Marocaine
pour la Promotion de l'enseignement préScolaire

2021

RAPPORT D´ACTIVITÉ



FONDATION MAROCAINE POUR LA PROMOTION DE L'ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE

« Ce grand chantier national requiert donc une adhésion unanime et responsable pour que soit gagné ce pari et que, dans les délais prévus, les objectifs fixés soient atteints.»

Extrait du message de SM le Roi Mohammed VI, que Dieu L'assiste, aux participants à la Journée nationale sur l'enseignement préscolaire .

Le 18 juillet 2018



AGISSONS ENSEMBLE POUR UN PRÉSCOLAIRE DE QUALITÉ



عماد منتصر

الوحدة تارموشت

جماعة بومالن دادس

اقليم تينغير

في عمري خمس سنوات، في مدرستي أتعلم رفقة أصدقائي قواعد العيش، والأعداد والحروف كما نرقص رفقة المعلمة، ونردد الأناشيد، لدينا لعب جميلة، نرسم ونلون، ونستمتع بالقصص والحكايات التي تحكيها لنا المعلمة.

Sommaire

FAITS MARQUANTS

PAGE 10

01 FORMATION

PAGE 12

02 SUIVI ET ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

PAGE 20

03 RÉSEAU DE LA FMPS

PAGE 28

04 RECHERCHE ET PRODUCTION PÉDAGOGIQUE

PAGE 40

05 RAPPORT FINANCIER

PAGE 50













Faits marquants

Depuis sa création le 10 mars 2008 à l'initiative du Conseil Supérieur de l'Enseignement en collaboration avec le Ministère de l'Education Nationale, le Ministère de l'Intérieur et la Fondation Mohammed VI de promotion des œuvres sociales de l'éducation et de la formation, la Fondation Marocaine pour la Promotion de l'Enseignement Préscolaire (FMPS) s'inscrit dans la dynamique nationale de généralisation d'un enseignement préscolaire de qualité. Ainsi, elle a pu construire la chaine métier du préscolaire, tisser et renforcer ses partenariats stratégiques et étendre son réseau de classes, devenant ainsi l'acteur national de référence d'un préscolaire généralisé, normé et de qualité.





Le présent rapport d'activité vient couronner une année riche en défis et réalisations. Il vise à faire le point sur l'activité de la FMPS au cours de l'année 2021. Le rapport retrace les faits qui ont marqué l'année écoulée, permettant à la fondation de gérer 12000 salles préscolaires couvrant 82 provinces et préfectures du Royaume, mais aussi de consolider son offre complète autour des quatre piliers : FMPS-Label, FMPS-Tassyir, FMPS-Takwin et FMPS-Abhat.

FMPS TATWIR

FMPS TAKWIN

FMPS TASSYIR

FMPS ABHAT



En outre, il est important de souligner que ces réalisations ont été effectuées dans le contexte difficile de la pandémie grâce aux efforts d'adaptation importants fournis pour faire face à ce défi de taille et garder notre niveau de performance.

Notre bilan riche et prometteur ne peut que refléter l'engagement et la confiance mutuelle avec nos différents partenaires stratégiques des deux secteurs public et privé. Une politique de partenariat qui s'est traduite en 2021 par la signature de 189 conventions et la contractualisation de 9536 salles. L'extension du réseau de la FMPS s'est accompagnée par le renforcement des capacités humaines et techniques nécessaires pour une gestion optimale.



Convention-FMPS-AMSAT 09-11-2021



189
CONVENTIONS SIGNÉES



9536
SALLES CONTRACTUALISÉES



Convention-FMPS-ADM 27-10-2021

A cet effet, consciente que le développement du capital humain est le maillon clé pour réussir l'opération pédagogique, la fondation développe en continu ses offres de formation et assure une supervision, un encadrement et une évaluation, s'inscrivant ainsi dans une démarche d'amélioration continue de ses prestations pédagogiques et le développement des compétences professionnelles du staff éducatif.

Une refonte des différents processus, du système de gestion, de pilotage et du système d'information a également été mise en place pour répondre aux exigences de volume et de qualité.

L'année 2021 a sans aucun doute été une année exceptionnelle, à travers laquelle notre fondation a réussi à démontrer une forte résilience et agilité pour honorer ses engagements envers ses partenaires, renforcer sa capacité de formation et de partage d'expertise.



Colloque International 12-13 Novembre 2021

Avant propos



Visite de Mr Chakib Benmoussa Ministre de l'Education Nationale, du Préscolaire et des Sports, dans les locaux de la FMPS à Rabat.

18 Octobre 2021

La Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement préScolaire (FMPS) a accueilli, le lundi 18 octobre 2021, Mr Chakib BENMOUSSA, Ministre de l'Education Nationale, du Préscolaire et des Sports, dans ses locaux à Rabat.

Au cours de cette rencontre, le Président Pr Taib CHKILI et le Directeur Général Mr Aziz KAICHOUH ont présenté les réalisations de la fondation, ses partenariats, ses métiers, son organisation, ainsi que son rôle important dans le programme national de généralisation du préscolaire notamment à la phase 3 de l'INDH.

Lors de cette visite, M. le Ministre a rappelé l'importance accordée par le gouvernement marocain au préscolaire et au développement des générations futures, en offrant l'accès à une éducation de qualité dès la petite enfance, d'où la nécessité de travailler ensemble sur une stratégie globale intégrée, cohérente, et qualitative.



16 Novembre 2021

Conseil d'administration de la FMPS

Le conseil d'administration de la Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement préScolaire s'est réuni le Mardi 16 Novembre sous la présidence de Pr Taieb Chkili à Rabat, et ce pour l'examen des rapports financiers et d'activités de l'année 2021 ainsi que l'approbation du plan d'action et du projet de budget pour l'année 2022.

Lors de présentation des réalisations de l'année 2021 tant sur le plan qualitatif que quantitatif, les membres du conseil d'administration ont mis en exergue le rôle de la Fondation en tant qu'acteur leader dans la promotion du préscolaire. La FMPS doit continuer à contribuer activement au développement de l'offre préscolaire, tout en soulignant l'importance de la qualité à tous les niveaux, en plus de l'évaluation des compétences des enfants et des éducateurs, en s'appuyant sur la digitalisation des process.

Cette réunion a également été marquée par la nomination de M. Noureddine BOUTAYEB en tant que nouveau président de la Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement préScolaire.



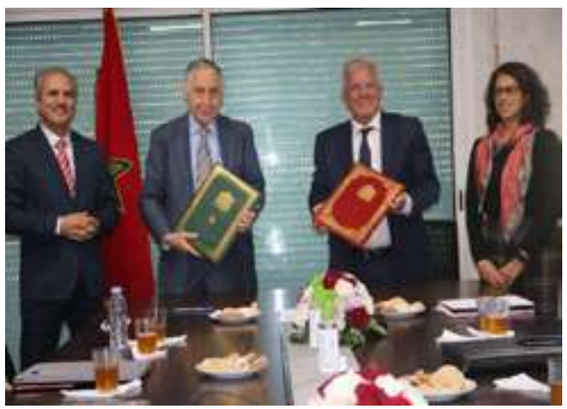
Mr. Boutayeb est l'ancien Ministre Délégué auprès du Ministre de l'Intérieur de 2017 à 2021. Ingénieur diplômé de l'Ecole Centrale de Paris en 1979 et titulaire du Diplôme d'Etudes Approfondies (DEA) en mécanique des sols et du diplôme d'ingénieur de l'Ecole Nationale des Ponts et Chaussées en 1981.

Il est également titulaire du MBA de la Business School de l'Ecole des Ponts en 2001. En 1982, il a entamé sa carrière professionnelle en tant que Directeur Général Adjoint du Groupe «Ingema», et a été nommé par Sa Majesté le Roi Mohammed VI en 2003 Directeur des Affaires Rurales au Ministère de l'Intérieur. En mars 2006, Sa Majesté le Roi Mohammed VI a nommé M. Boutayeb au poste de Wali, Directeur Général des Collectivités Locales au Ministère de l'Intérieur, puis en mars 2010, au poste de Wali, Secrétaire Général du même ministère, et en 2017 en tant que Ministre Délégué auprès du Ministre de l'Intérieur.

Convention FMPS – ATFALE

Un accord de partenariat a été signé le Mardi 9 Novembre 2021 entre l'Alliance de Travail dans la Formation et l'Action pour l'Enfance et pour la qualité de l'éducation et la Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement préScolaire.

L'objectif de ce partenariat de collaboration est de transmettre à la FMPS l'expertise et le savoir-faire acquis par ATFALE dans le domaine du préscolaire et de la petite enfance et l'accompagner dans le développement et la mise en place des mécanismes de qualité et ce, dans les domaines suivants : recherche, innovation, expérimentation, formation, production pédagogique et évaluation.



9 Novembre 2021

01

FORMATION



Témoignages



SANAE JMOUHI
Chef Division Formation

En tant que chef de Division Formation, je suis très fière de travailler au sein de la Division Formation car c'est un domaine qui me tient à cœur surtout quand on voit son impact sur le terrain. La FMPS adopte une approche opérationnelle au niveau de la formation des éducateurs basée essentiellement sur des mises en situation et des exercices pratiques, visant en premier lieu l'implication active des éducateurs et le lien avec leurs expériences professionnelles, ainsi que des apports théoriques permettant de compléter les mises en pratique et de les exploiter rapidement sur le terrain. Cette approche de formation FMPS permet aux éducateurs et éducatrices d'agir et interagir en tant qu'éducateurs professionnels responsables et compétents.

SOUKAINA ZAROU
Educatrice



La Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement préScolaire, promeut l'éducation des enfants en âge préscolaire et leur permet d'avoir un bon début dans leur parcours scolaire et permet aux éducatrices et éducateurs de s'épanouir dans leur travail. Grâce aux formations initiales et continues que j'ai reçues et aux séances d'encadrement dont j'ai bénéficié, j'ai pu facilement surmonter diverses difficultés que peut rencontrer une éducatrice en préscolaire.

Activités
Du Centre FMPS TAKWIN



La formation à la fondation n'est pas seulement importante, elle est vitale .Elle offre une excellente base de connaissances en éducation préscolaire pour les éducateurs et éducatrices et contribue à la professionnalisation de ces derniers par l'acquisition de compétences construites grâce à la confrontation accompagnée aux réalités des classes sur le terrain.

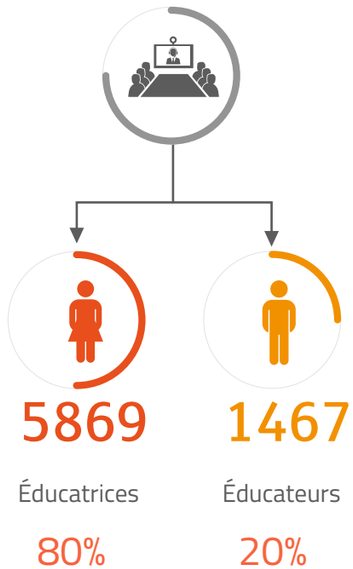
Chiffres clés pour l'année 2021

Les chantiers de la FMPS relatifs à la formation s'inscrivant dans le cadre du projet de développement de l'enseignement préscolaire au Maroc ont continué pendant l'année 2021 malgré la crise sanitaire qu'a connu le monde, avec plus de 7336 bénéficiaires de la formation dont 5869 éducatrices et 1467 éducateurs .

PROJET INDH
2349 Personnes Formées

PROJET DPMN
4982 Personnes Formées

TOTAL
7336 Personnes Formées



Appels d'offres pour la sélection des opérateurs de formation

Dans le cadre de sa stratégie de transparence et de garantie de l'égalité des chances, la FMPS a lancé en Juillet 2021 un appel d'offres relatif à la sélection des opérateurs de formation qui assureront la formation des éducateurs et éducatrices sur tout le territoire national.

La FMPS a reçu une trentaine de soumissions, dont une vingtaine ont été présélectionnées par une commission, ensuite les représentants des opérateurs de formation ont eu une entrevue avec la commission pour présenter leur savoir faire en termes de formation. Au final, 12 opérateurs de formation ont été choisis pour assurer la formation à partir de Septembre 2021.

1-Liste des 12 opérateurs de formation selectionnés

- SPLACH COMMUNITION
- KEY CONSULT EVENIUM
- IZ CONSULTING
- IETP KENITRA
- BERRADA GESTION
- DELTA SERVE
- SMART BUSINESS SERVICES
- PREMIER HEALTH PRODUCTS
- SOCIETE ARTIFICIAL & BUSINESS INTELIGENTE SOFT
- CABINET FADILA CONSULTING
- ENIM PRIVE
- ACADEMIA

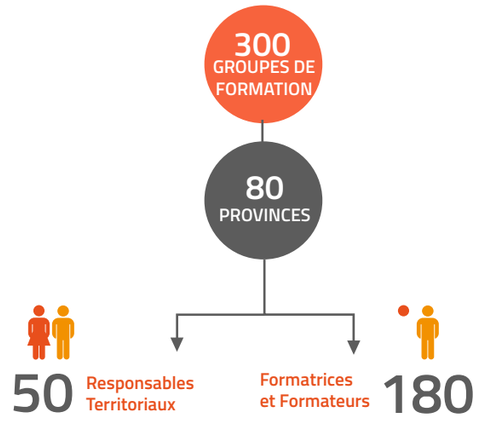
2-Logistique des actions de formation

La bonne gestion de la logistique de la formation a toujours été au cœur des préoccupations de la FMPS, puisqu'elle consiste à planifier les formations et à organiser les conditions matérielles de leur organisation.



La gestion de la logistique, tout comme le contenu de la formation, est un des leviers les plus importants qui contribuent grandement à la réussite de l'action de formation dispensée. Pour ce faire, la rigueur et la bonne attribution des ressources sont des atouts indispensables.

Le défi en 2021 était de gérer plus de 300 groupes de formations étalés sur 80 provinces en mobilisant plus de 50 responsables territoriaux et plus de 180 formatrices et formateurs .



3- Convention avec l'Anapec



9000 éducatrices et éducateurs de préscolaire seront formés et recrutés au sein de la Fondation à l'horizon 2023.

L'Agence Nationale de Promotion de l'Emploi et des Compétences – ANAPEC – et la FMPS ont signé une convention cadre lors d'une cérémonie présidée par Saaïd Amzazi, Ministre de l'Education nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, et Mohamed Amkraz, Ministre du Travail et de l'insertion professionnelle. A travers cette convention, 9000 éducatrices et éducateurs de préscolaire seront formés et recrutés par la fondation à l'horizon 2023.

Cette convention s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre des directives royales liées à l'adoption de partenariats constructifs entre les différents acteurs impliqués dans le secteur de l'éducation et de la formation, notamment en matière d'enseignement préscolaire et d'intégration économique.

01 Formation

En concertation avec l'ANAPEC, la FMPS a travaillé sur la mise en œuvre des projets de formation de bout en bout : l'organisation de l'action en amont, la sélection et le suivi des dossiers administratifs des candidats, le déploiement des actions de formation, puis l'insertion des candidats et l'édition de leurs contrats de travail.



Participation de l'ANAPEC au recrutement des éducateurs (collecte des cv, présélection des candidats, entretien de sélection)

Montage des dossiers administratifs de la formation en collaboration avec l'opérateur et la FMPS

Logistique de la formation

Etat des lieux et préparation au démarrage de la formation

Suivi de la formation

Insertion des candidats

4 – Divers :

La FMPS a organisé une action de formation qualifiante d'une année au profit de 11 jeunes diplômés au centre social de renforcement des compétences des femmes, et ce, dans le cadre du projet de partenariat entre la FMPS et la FM5. La formation a été clôturée par une cérémonie de remise des attestations de fin de formation.





Formation des cadres pédagogiques de la FMPS/50 cadres (Formateurs FMPS TAKWIN et CMS) :

Dans le cadre du projet de partenariat entre la FMPS et l'Institut Français du Maroc et suite aux actions de formation menées par la FMPS en collaboration avec l'Institut Français, une action de formation au profit des cadres pédagogiques de la FMPS (CMS et formateurs) a été organisée du 25 janvier au 06 Février 2021.



Formation des formateurs 3ème, 4ème et 5ème promotion :

Dans le cadre du suivi de la montée en compétences du staff éducatif de la FMPS, la Division formation a organisé plusieurs sessions de formation des formateurs durant l'année scolaire 2021-2022 au profit de 180 ressources afin de les doter des techniques et outils nécessaires pour le métier de formateur.



Formation des formateurs en pré-math au préscolaire :

Dans le cadre de la collaboration entre la FMPS et l'association Belge, la FMPS a organisé une action de formation au profit des 12 formatrices rattachées à la Division Formation afin de développer leurs compétences professionnelles dans le domaine.

Outils développés :



La mise à jour du contenu pédagogique de formation, à travers la création pendant l'année 2021 de 27 nouveaux modules en français et 24 modules en arabe.



La réalisation de 33 capsules vidéo pédagogique qui ont été mises à la disposition du staff de la FMPS sur la plateforme google drive.



La réalisation de 3 supports de communication du centre FMPS TAKWIN



La réalisation de 20 rapports relatifs aux différentes actions de formation menées par le centre FMPS TAKWIN.

02

SUIVI ET ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE



Témoignages



KHADIJA ABERKAN
Chef Division Supervision

Cela fait 13 ans que je suis à la fondation. J'ai parcouru un chemin fascinant et passionnant ; passant de la classe à l'administration d'école puis aux services centraux. Je me réjouis d'avoir contribué activement au développement de la fondation.
Au fil des ans, je me suis appropriée la vision de la FMPS qui place au centre de son intérêt ses collaborateurs ; staff éducatif et de gestion, et leur inculque des valeurs d'or : entraide et esprit d'équipe, persévérance et travail acharné, motivation et professionnalisme.
J'apprécie particulièrement la confiance qu'accorde la FMPS aux jeunes et aux compétences, qui sont écoutés et se voient confier des responsabilités. Je suis ravie de perpétuer cette tradition tout en continuant à transmettre la vision de la FMPS aux équipes avec lesquelles je travaille ; superviseurs, encadrants pédagogiques, éducateurs et éducatrices.

IKBAL FATIHA
Responsable Territoriale
De Marrakech



Heureuse d'occuper le poste de Responsable Territoriale, dans un projet noble et important qui est le préscolaire, projet qui sert la petite enfance. Ce poste m'a permis de me rapprocher des populations rurales dans des zones enclavées et éloignées pour participer à l'épanouissement et l'éveil de la génération future

فاتن أكرادا
مشرفة ومؤطره تربوية
بتطوان



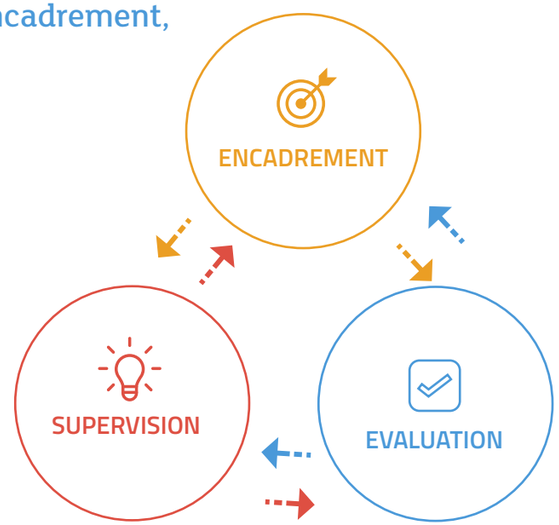
كان لي شرف الانتماء للمؤسسة المغربية للنهوض بالتعليم الأولي سنة 2008 من خلال مسار مهني حافل، وذلك بداية بالتكوين النظري والتطبيقي في مجال التربية ما قبل مدرسية بكلية علوم التربية بالرباط، ثم كمربية واليوم كمشرفة ومؤطرة تربوية حيث أتيحت لي فرصة نقل خلاصات تجربتي العملية ومعارفي النظرية للمربيين والمربيات الجدد ومساعدتهم في أدائهم التربوي واندماجهم المهني. ويرجع الفضل في هذه المسيرة للمؤسسة المغربية للنهوض بالتعليم الأولي التي هي بالنسبة لي حافز ومصدر كل نجاح وارتقاء وسند في مسيرتي،كما أنها ستظل عنوان الطموح والأمل والعطاء في المستقبل.



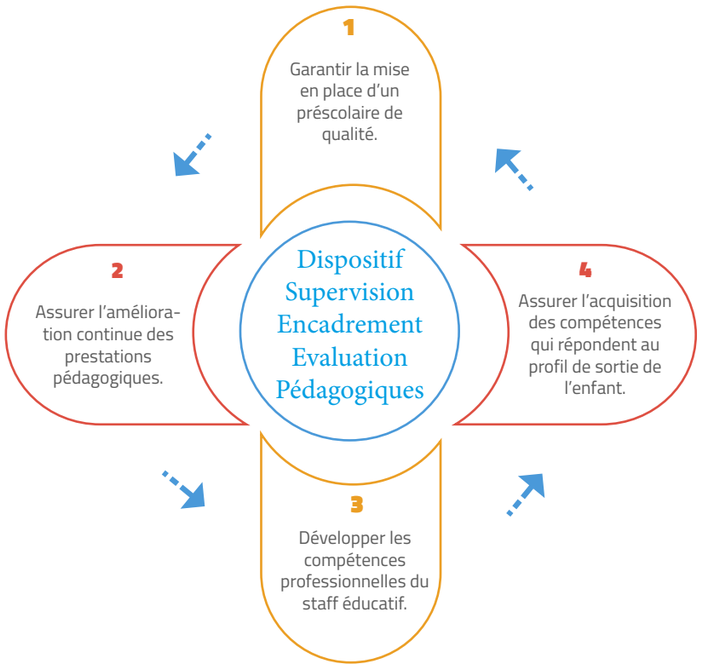
Dimensionnement des actions de supervision

Piliers du Dispositif SEEP: Supervision, Encadrement, Evaluation Pédagogique

La FMPS a mis en place un système de supervision, d'encadrement et évaluation pédagogique au profit des éducateurs et éducatrices, qu'ils soient nouvellement recrutés pour faciliter leur insertion professionnelle et développer leurs compétences ou encore pour les anciens qui ont accumulé une expérience et qui ont besoin de renforcement et de développement des pratiques professionnelles.
Le système de supervision, d'encadrement et évaluation pédagogique repose essentiellement sur des ressources humaines qualifiées, ainsi les piliers de la supervision peuvent être illustrés comme suit :



Les Objectifs



Nombre CMS:(Chargé de Mise en oeuvre et Suivi)

Avec l'extension du réseau de la FMPS le nombre de CMS est passé de 53 CMS en 2020 à 135 CMS à la fin de l'année 2021. l'objectif est d'avoir un ratio de 1 CMS pour 30 classes en moyenne.

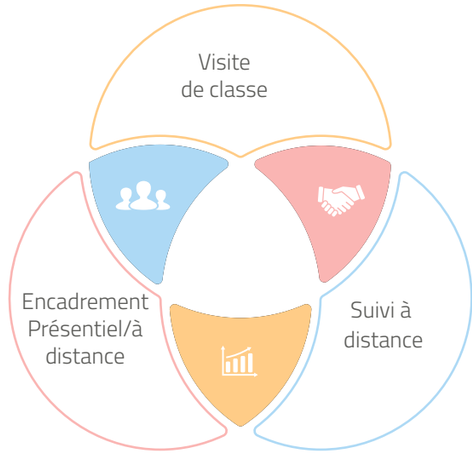
CMS 53 en 2020

CMS 135 en 2021

1 CMS ↓ **30** CLASSES

Modalités de Supervision, Encadrement et Evaluation Pédagogique

Dans le but d'optimiser la mise en œuvre des actions d'encadrement et de supervision pédagogique, plusieurs modalités de supervision, encadrement et évaluation pédagogique interdépendantes ont été adoptées pour répondre au mieux aux exigences du terrain et ainsi garantir l'atteinte des objectifs escomptés.



4100
Visites de classes en 2021

890
Ateliers d'encadrement en présentiel/ à distance

Un suivi à distance assuré de façon continue

Kit de Supervision et encadrement Pédagogique

Dans le cadre du développement des compétences de ses ressources et pour leur faciliter le déroulement des actions de supervision et d'encadrement pédagogique, la fondation a mis à disposition du superviseur/ Encadrant pédagogique un ensemble de référentiels professionnels essentiels à l'exercice de leurs missions :



L'évaluation des CMS :

Pour assurer la bonne continuité des actions de supervision et d'encadrement pédagogique, la Division SEEP coordonne l'opération d'évaluation des CMS à chaque fin d'année scolaire, cette action permet de suivre le développement professionnel des CMS, et ce, à travers :

- Des grilles d'évaluation avec des indicateurs précis et pertinents.
- Une grille d'autoévaluation renseignée par le CMS sur son compte SI.
- Des entretiens d'évaluation en ligne.
- Une grille de notation spécialement conçue

L'évaluation des Enfants :

L'évaluation des compétences des enfants inscrits dans les classes gérées par la FMPS repose sur une grille d'évaluation qui comprend six (06) domaines d'apprentissages selon le cadre curriculaire du Ministère de l'éducation nationale, du préscolaire et des sports.
Ci-dessous les actions menées par la FMPS dans le cadre de l'évaluation des compétences des enfants inscrits dans ses classes :

ÉLABORATION LES OUTILS NÉCESSAIRES	CONCEPTION DU CALENDRIER	MISE EN PLACE DU PLAN	ORGANISATION DES SESSIONS DE FORMATION	SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF RÉGULIER
Fiches d'évaluation Guide d'orientation Fiches d'activités de l'enfant.	Calendrier annuel de mise en œuvre de l'évaluation.	Renforcement des compétences des enfants et les outils de mise en œuvre.	Connaître et maitriser l'approche générale d'évaluation ; Connaître et maitriser les outils d'évaluation ; Connaitre et maîtriser l'outil de saisie « Survey CTO »;	Les orienter à former les éducateurs dans de bonnes conditions Partager toutes les questions relatives à l'évaluation des compétences des enfants Déterminer les contraintes rencontrées lors de la mise en œuvre et pouvoir les résoudre immédiatement

Phases clés de l'évaluation des compétences des enfants

Généralisation dans les UPs de l'INDH 3 de Février à Mai 2021

- **1 500** UNITÉ PRÉSCOLAIRE
- **1 900** ÉDUCATEURS
- **32 600** ENFANTS

Généralisation dans les 12000 UPS gérées par la FMPS à partir de Décembre 2021

- **11728** CLASSES
- **11728** ÉDUCATEURS
- **175900** ENFANTS

03

RÉSEAU DE LA FMPS

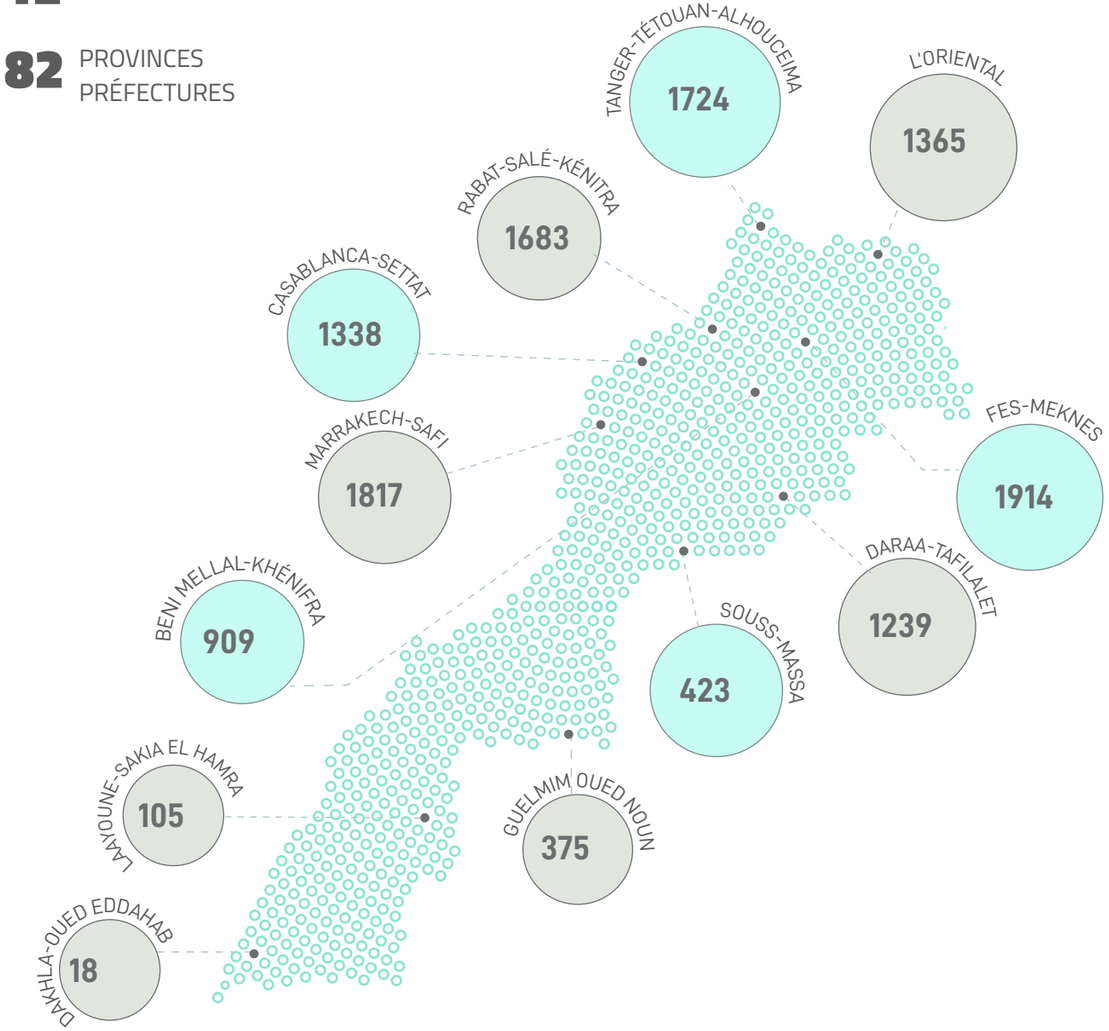


Couverture Nationale au 31-12-2021

La FMPS est présente à travers :

12 RÉGIONS

82 PROVINCES PRÉFECTURES



250 000
ENFANTS PRÉSCOLARISÉS

15 000
ÉDUCATEURS/ TRICES FORMÉES

50
RESPONSABLES TERRITORIAUX

85%
RURAL

10%
QUARTIERS DÉFAVORISÉS

12 000
SALLES PRÉSCOLAIRES GERÉES

200
FORMATEURS

50
CHARGÉS DE SUIVI ET D'ENCADREMENT

12
RÉGIONS

82
PROVINCES

Conventionnement

Dans le cadre du développement continu de son activité, la FMPS en tant qu'acteur de référence de l'enseignement préscolaire au Maroc a conclu plusieurs partenariats en 2021.

Partenariat FMPS INDH : En 2021

59
CONVENTIONS SIGNÉES

2096
UNITÉS PRÉSCOLAIRES

41300
ENFANTS PRÉSCOLARISÉS

2096
ÉDUCATEURS


Commune Ait ouassif
Province Tinghir

Partenariat FMPS MENPS : En 2021

130
CONVENTIONS SIGNÉES

7440
CLASSES

150000
ENFANTS PRÉSCOLARISÉS

Autres partenariats :

- Gestion de classes dans le cadre du projet INDH2
- Gestion de classes aménagées et équipées par la DGCT
- Gestion de classes dans le cadre de convention avec AREF, communes, CPC, MASEN
- Gestion de classes dans le cadre de partenariat avec la FM5, FM6 et classes éco-écoles
- Renouvellement de la convention avec l'OCP
- Signature d'une nouvelle convention avec la Fondation AlOmrane
- Renouvellement de la convention avec Renault
- Projet NADI ALHOROUF
- Partenariat avec l'AMSAT
- Convention avec l'Association Douanière

Ressources Humaines

A fin d'offrir un préscolaire de qualité à tous les enfants marocains, la politique de la fondation en matière de Ressources Humaines met l'accent sur le choix et la formation de l'éducateur selon des standards rigoureux.
Dans ce sens, la politique RH menée par la FMPS tâche à soutenir :

- L'égalité entre les sexes en termes de recrutement et de rémunération : la fondation dispose d'une grille salariale qui s'applique à tous ses collaborateurs.
- Le travail décent et la croissance économique à travers la garantie du salaire minimum légal et la couverture sociale à tous ses collaborateurs.
- La favorisation du recrutement local : Discrimination positive au profit du milieu rural.

RECRUTEMENT 2021

La fondation a assuré l'ouverture de +12 000 classes de préscolaire donc le recrutement de + 12 000 éducatrices et éducateurs.
Pour accompagner cette évolution exponentielle de son staff éducatif, la fondation a renforcé ses équipes par une réorganisation de son administration:

1

Administration Centrale

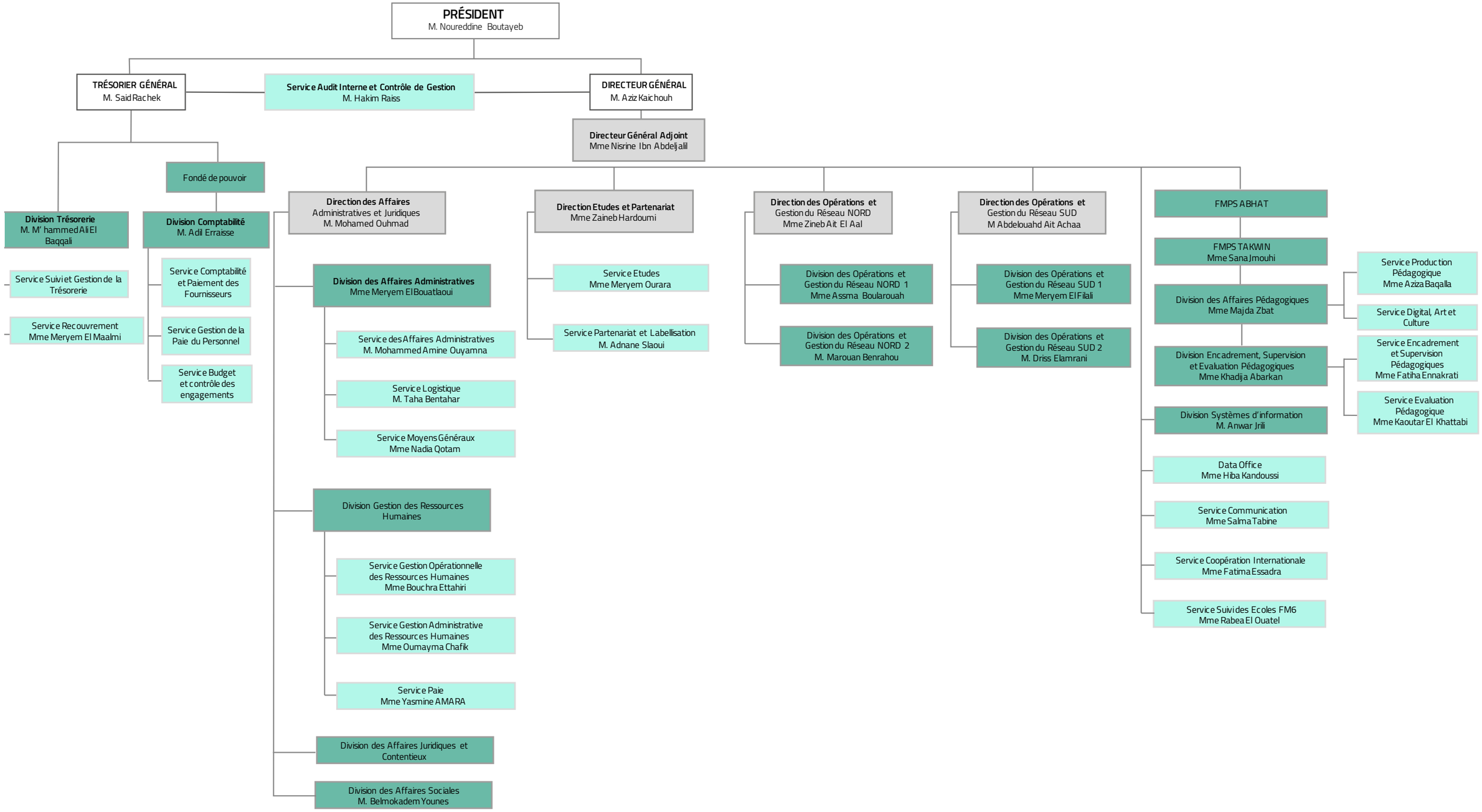
- Trois divisions métier (Division Formation, Division Affaires Pédagogiques, Division Supervision, Encadrement et Évaluation Pédagogiques)
- Quatre services supports (Logistique, Ressources Humaines, communication, Data office ...)

2

Administration Territoriale

- Plus de 100 Encadrants pédagogiques (200 autres en cours de recrutement).
- 15 responsables territoriaux (10 autres en cours de recrutement).
- 100 formateurs en cours de recrutement.
- 14 superviseurs centraux et encadrants superviseurs.

ORGANIGRAMME DECEMBRE 2021



Organisation des élections des délégués du personnel

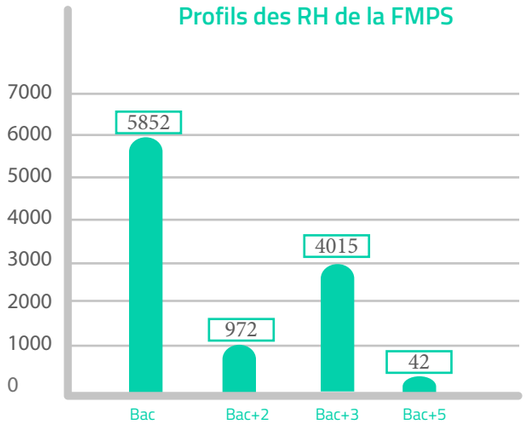
La FMPS a organisé les élections des délégués du personnel en juin 2021. Les employés de la FMPS ont été répartis en trois collèges afin de garantir la représentation de chaque catégorie d'employés :

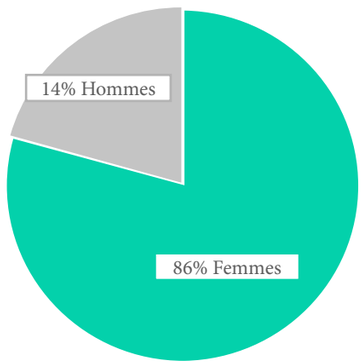
- Collège de l'administration centrale.
- Collège de l'administration territoriale.
- Collèges des employés.

Les votes ont pris place au siège (pour l'administration centrale) mais aussi via ERP de la fondation pour permettre aux employés répartis sur tout le territoire de voter. La diffusion de l'opération en live a duré toute la journée du vote le15/06/2021.

32
RESPONSABLES TERRITORIAUX

135
CHARGÉS DE MISE EN PLACE ET SUIVI

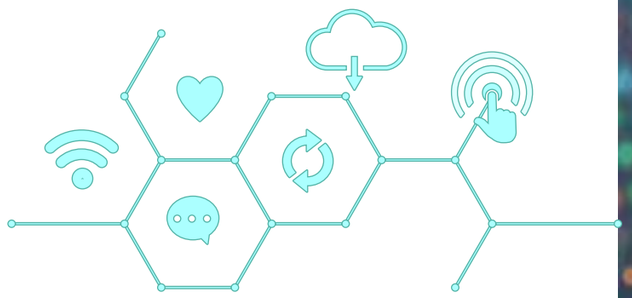




Le système d'information de la FMPS :

Afin d'accompagner les capacités de gestion de la FMPS et la taille de son réseau, un système d'information modulaire a été réalisé progressivement, le développement du système d'information de la FMPS a été dans l'objectif de faciliter la gestion du réseau via l'informatisation de l'ensemble des process et couvrir ainsi la gestion de toutes les actions liées à la chaine de valeurs FMPS.
En 2021, les actions suivantes ont été réalisées :

- Développement des tableaux de bord pour chaque utilisateur à part, responsable territorial, CMS, éducateur.
- Redéveloppement du générateur des rapports de gestion destinés aux partenaires qui est devenu configurable.
- Renforcement de la présence digitale et la réactivité dans les réseaux sociaux.
- Mise en place d'un VPN
- Lancement de la FMPS TV
- Actualisation du contenu du site web
- Intégration d'un système de notification
- Mise en place d'un système GED





La centrale Achat et Logistique de la FMPS

Etant au centre du support à la FMPS, la Centrale Achat et Logistique de la FMPS a connu en 2021 une année pleine de défis et de records, 31 fournisseurs ont été engagés avec un montant d'achat de plus de 75 Millions de dhs et plus de 12000 classes livrées.
Ces activités d'achats et de logistique ont été exécutées dans un contexte marqué par :

Les effets négatifs de la pandémie de COVID 19.

L'augmentation du nombre des classes du préscolaire à gérer par la FMPS.

L'impact de la pandémie de Covid 19

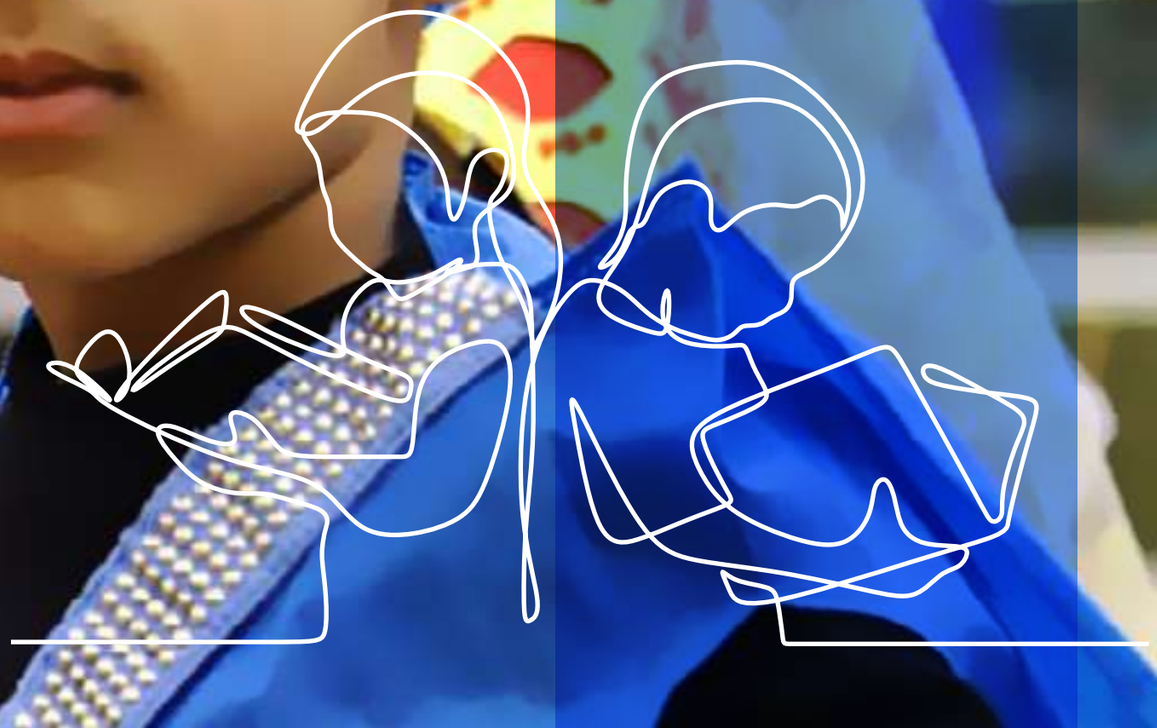
Les activités d'achats et logistiques de la FMPS ont fait face à une situation difficile caractérisée par :
a) La pénurie, la rareté ou l'insuffisance de certaines matières premières utilisées dans la production de quelques articles de la classe type de la FMPS ,tels que la Malette Pédagogique , les équipements , les jouets et jeux éducatifs ,les fournitures et les affichages notamment avec l'insuffisance des matières première de papier , forex , bois et métal ....
b) La hausse vertigineuse du fret maritime et du coût du transport terrestre.

Après la réussite de l'année 2020 et l'ouverture des classes du réseau opérationnel 2021 INDH et DPMEN dans de bonnes conditions, La FMPS a pris toutes les mesures nécessaires pour gérer le nouveau réseau 2021-2022 dans des conditions acceptables malgré la conjoncture instable et imprévisible.

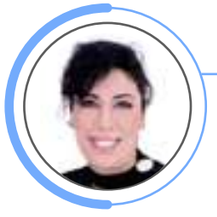


04

RECHERCHE ET PRODUCTION PÉDAGOGIQUE



Témoignages



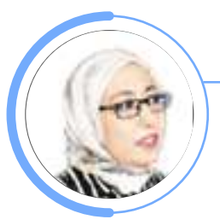
Majda ZBAT
Chef de Division des Affaires Pédagogiques

C'est avec gratitude que j'exprime mes sincères remerciements à la Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement préScolaire (FMPS) pour l'esprit professionnel et le travail d'équipe et de collaboration qu'elle développe au fil du temps chez l'ensemble de ses équipes. Depuis mon affiliation à l'équipe de la FMPS, j'ai eu l'occasion de développer une expérience professionnelle très intéressante en passant de la technicité à l'expertise à travers les différents métiers de l'éducation que j'ai pu exercer en termes de pédagogie préscolaire.
Aujourd'hui en tant que chef de Division des Affaires Pédagogiques, je suis fière de mon appartenance à la fondation et de participer activement au développement de son expertise dans le domaine du préscolaire, tout en mettant parmi ses ambitions la généralisation d'un préscolaire d'excellence qui repose sur une ingénierie pédagogique bien fondée, et qui contribue à l'instauration d'un modèle pédagogique garantissant le développement global de l'enfant.



Soumaya ES-SAOUABI
Chercheure. Centre de Recherche. FMPS

Chercheure au sein de la FMPS depuis octobre 2017, j'ai pu bénéficier de toutes les opportunités favorables pour un parcours professionnel réussi ; un terrain riche en données stimulant la réflexion et la curiosité d'explorer, un cadre accueillant et qui valorise la recherche scientifique et un personnel toujours disponible et à l'écoute. J'ai pu, grâce à la fondation, réaliser ma thèse de Doctorat dans les meilleures conditions et m'ouvrir sur les avancées scientifiques au niveau international en participant aux événements scientifiques et en publiant dans des revues indexées et reconnues à l'échelle internationale.
J'ai toujours ressenti le privilège d'appartenir à la FMPS, en réalisant les travaux de recherche dans un cadre si agréable, stimulant et motivant. Je suis juste fière de cette expérience !

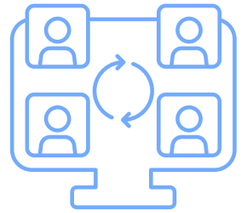


خديجة مرفاع
مشرفة ومؤطرة تربوية

عملي الأول كمربية وشغفي بهاته المهنة دفعني إلى الاحتكاك بالطفولة للتعرف أكثر على خصوصيات واحتياجات هاته الفئة العمرية. هدا ما دفعني للبحث والمشاركة في التكوينات المستمرة التي تقدمها لنا المؤسسة ,مما ساعدني على التقدم المستمر في مسيرتي المهنية. من مربية إلى مكونة ثم مصاحبة تربوية وأخيرا كمشرفة ومؤطرة تربوية ,لأشارك بدوري الأطر الجديدة كل ما راكمته من خبرات وتجارب ومعارف إيمانا مني بأهداف المؤسسة ,على أن كل طفل مغربي يستحق تعليما أوليا متطورا وذو جودة .
أشكر إدارة المؤسسة على دعمها المستمر الذي تقدمه لنا سعيا منها للرقي بمستوى كفاءاتنا المهنية

FMPS ABHAT

La publication d'articles scientifiques revêt une importance particulière vu leurs poids en tant que contribution précieuse dans la promotion du domaine de la petite enfance.
Consciente de ce fait, la FMPS veille à publier ses contributions scientifiques portant sur différents aspects de la petite enfance et du préscolaire dans des journaux scientifiques de renommée.



LES WEBINAIRES FMPS

Depuis la période du confinement imposé par le contexte de la pandémie Covid-19, la FMPS s'est engagée dans l'organisation d'une série de Webinaires afin de susciter la réflexion et l'échange sur différentes thématiques du préscolaire. L'organisation de cette série de Webinaires se veut une occasion de réunir chercheurs, experts, praticiens et acteurs du préscolaire pour contribuer ainsi au développement du préscolaire et de la petite enfance au Maroc.

Durant l'année 2021, la FMPS a organisé 4 webinaires :

« L'éducation inclusive des enfants d'âge préscolaire : Enjeux et perspectives »

Le 27 janvier 2021, la FMPS a organisé le troisième webinaire sur « l'éducation inclusive des enfants d'âge préscolaire : Enjeux et perspectives ». Ce webinaire était une occasion pour discuter de la question de l'inclusion des enfants en situation de handicap en mettant le point sur les contraintes qui se posent à cette éducation et les perspectives d'amélioration. Le webinaire a rassemblé des spécialistes de l'éducation inclusive et des représentants du Ministère de l'Education Nationale et du Ministère de la Famille, de la Solidarité et des Affaires Sociales ainsi que des acteurs sociaux œuvrant dans le domaine de l'éducation inclusive des enfants.

1

« L'éducation artistique au préscolaire »

La FMPS a organisé le quatrième webinaire sur l'éducation artistique au préscolaire le 10 mars 2021. Ce webinaire qui a rassemblé des spécialistes de l'éducation artistique au préscolaire ainsi que d'autres intervenants dans ce domaine, a été une occasion pour débattre de cette question et réfléchir sur les bonnes méthodes et pratiques à privilégier pour une meilleure éducation artistique au préscolaire.

2



« L'éducation psychomotrice des enfants à l'âge du préscolaire

3

La FMPS a organisé le cinquième webinaire sur « l'éducation psychomotrice des enfants à l'âge du préscolaire » le 19 mai 2021. Ce webinaire a été une occasion pour discuter de sujet de l'éducation psychomotrice qui revêt une importance spéciale durant la période du préscolaire. Le webinaire a rassemblé des psychomotriciens et des intervenants dans le domaine. Le webinaire était également une occasion pour discuter des principes de l'éducation psychomotrice au préscolaire, des contraintes rencontrées et des bonnes pratiques à privilégier.

« La technologie et le numérique durant la période du préscolaire »

4

La FMPS a organisé le sixième webinaire sur « La technologie et le numérique durant la période du préscolaire » le 7 juillet 2021 sur la plateforme Google-Meet, L'objectif étant de mettre l'accent sur les principes d'intégration des TICs au préscolaire, les spécificités et les contraintes de l'usage du numérique au préscolaire ainsi que les expériences réussies.



LES MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

Dans le cadre de son ouverture sur les expériences marquantes au niveau national et international et dans une perspective d'échange et de mise à jour continue des connaissances et des pratiques sur la base des nouveautés de la recherche scientifique. La FMPS veille à la participation aux différentes manifestations scientifiques qui portent sur des thématiques liées à la petite enfance au niveau national et international.

En 2021 la FMPS a participé à 10 manifestations scientifiques internationales.

Participation à la manifestation scientifique **3rd International Conference on Teachinglearnig and education ICTLE.** Organisé par ACAVENT, qui a eu lieu du 26 au 28 février 2021. La FMPS a participé à cette manifestation par une communication intitulée : « Storytelling in preschool : an educational lever for the socio-emotionaldevelopment of the child ».

Participation au **1er colloque international de la Littérature et des Langues** organisé par RIMAR Academy. Turquie, qui a eu lieu du 27 au 28 février 2021. La FMPS a participé à ce colloque, à travers une communication orale intitulée « L'ingénierie pédagogique de l'enseignement de la langue arabe au préscolaire : Le dictionnaire du préscolaire ».

Participation au **2ème colloque international des Sciences Humaines et Sociales** organisé par le Centre Jordanien ARYAM pour les recherches et les études qui s'est tenu du 1 au 4 mars 2021. La FMPS a participé avec 4 communications. La première intitulée « Vers la mise en place d'un programme pour développer les compétences socio-émotionnelles chez les enfants d'âge préscolaire » , la deuxième communication porte sur « L'introduction du Digital au préscolaire : enjeux et perspectives », la troisième intitulée « Le développement du langage chez l'enfant d'âge préscolaire à travers les habiletés de prélecture et de pré-écriture » et la quatrième communication porte sur « le développement socio-émotionnel chez les enfants d'âge préscolaire ».

Participation à **la rencontre scientifique internationale sur les systèmes de l'éducation et de l'enseignement** organisée par l'Institut Supérieur des Etudes Appliquées en Sciences Humaines. Zaghouan. Université de Tunis. Cette rencontre s'est tenue du 15 au 18 mars 2021. La FMPS a participé avec une communication intitulée « Le système d'éducation au Maroc : L'éducation préscolaire : Réalités et perspectives ».

Participation au colloque « **SFERE-Provenance (FED4238) / AMPIRIC -Apprentissages, stratégies et politiques éducatives. Quelles interdisciplinarités, méthodologies et perspectives internationales ?**» organisé parle Pôle d'Innovation, de Recherche, d'Enseignement pour l'Éducation d'Aix-Marseille, qui s'est tenu les 30 et 31 mars 2021. La FMPS a participé par une communication intitulée « Un dispositif pour lutter contre les inégalités d'accès au préscolaire au Maroc ».

Participation au **8ème colloque international en Education CRIFPE** sur les enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante organisé par l'Université de Montréal - Faculté des sciences de l'éducation qui s'est tenu, les 29 et 30 avril 2021 avec deux communications. La première a porté sur « l'usage du numérique au préscolaire durant la période du confinement (Cas des écoles préscolaires relevant de la Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement préScolaire. FMPS) » et la deuxième intitulée « L'introduction du numérique dans la petite enfance : un puissant pari de l'apprentissage de l'enfant ».

Participation au **XXIe congrès international des sociologues de langue française l'AISLF** organisé par l'Association internationale des sociologues de langue française AISLF - Université Toulouse Jean Jaurès qui s'est tenu du 12 au 16 juillet 2021. La FMPS a participé par deux communications ; la première intitulée « L'éducation plurilingue au préscolaire : Entre perceptions et pratiques des éducatrices » et la deuxième intitulée « La famille, l'école : Un catalyseur du développement eurythmique de l'enfant »

Participation au 14ème **Colloque International de la Communauté Educative** organisé par l'association SAYBILDIR en partenariat avec l'Université Mardin Artuklu Istanbul, qui s'est tenu les 29 et 31 octobre 2021. La FMPS a participé par une communication orale intitulée : « Le contrôle inhibiteur au préscolaire : enjeux et pistes d'intervention ».

Participation au **colloque international : Un préscolaire de qualité pour l'école du XXIe siècle : Enjeux et perspectives de développement à l'aune de sa généralisation au Maroc**, organisé par la Faculté des Sciences de l'Education. FSE. Rabat, qui s'est tenu les 12 et 13 novembre 2021 à la Faculté des Sciences de l'Education. La FMPS a participé par deux interventions ; une première intervention lors de la première table ronde intitulée « Une vision éducative et pédagogique pour une éducation de qualité au préscolaire : Enjeux stratégiques et perspectives » et une deuxième intervention lors du premier atelier qui a été dédié à la thématique « Préparer sa classe ».

Participation au **3ème colloque international des Sciences Humaines et Sociales (RCSH-21)** organisé par AkdenizUniversity, Antalya – Turquie. Scholar Worldwide (SCHWLAR) qui s'est tenu à Antalya les 25 et 26 novembre 2021. La FMPS a participé à ce colloqueavec une communication orale intitulée : « Les habiletés de gestion des émotions chez les enfants d'âge préscolaire : Mesure et intervention »



Publication d'articles scientifiques

En plus de la participation aux manifestations scientifiques, la FMPS veille à la promotion de la recherche scientifique à travers la publication d' articles dans des revues scientifiques indexées au niveau international.



Publication de quatre articles scientifiques dans la revue International IJJA International Jordanian Journal Aryam For Humanities and social sciences ISSN (Online): 2706-8455 ISSN (print): 2710-3005 ORCID: 0000-0003-4452-9929.

- Le développement du langage chez l'enfant à travers les habiletés de pré-lecture et de pré-écriture.
- L'introduction du Digital au préscolaire : Enjeux et perspectives.
- Vers la mise en place d'un programme pour développer les compétences socio-émotionnelles chez les enfants d'âge préscolaire.
- Le développement socio-émotionnel des enfants d'âge préscolaire.

Publication d'un article scientifique Book of Proceeding 14th International Educational Community. Symposium. ISBN: 978-605-74907-2-8

Le contrôle inhibiteur au préscolaire : Enjeux et pistes d'intervention.

Publication d'un article International Journal of Humanities Educational. ISSN :2757-5403(IJHER)/01/04/2021volume/3.ISSue/2

- L'ingénierie pédagogique de l'enseignement de la langue arabe au préscolaire : Le dictionnaire du préscolaire.

Etudes Internationales

Etude sur l'impact du Covid-19 sur les parents après un an de la pandémie en partenariat avec *Arab Network for the earlychildhood*

Une étude en partenariat avec l'*Arab Network for the earlychildhood* a été lancée en Septembre dernier pour mesurer l'impact du Covid-19 sur les parents des enfants après une année de la pandémie à travers un questionnaire qui a été distribué auprès de ces derniers au niveau de 7 pays arabes dont le Maroc.
Au niveau du Maroc, la FMPS s'est chargée de l'étude en collectant plus de 1000 questionnaires auprès des parents d'enfants préscolarisés au sein des unités de la fondation au niveau national (Milieu Rural et Urbain). Un Rapport détaillé ainsi qu'un résumé opérationnel ont été envoyés au partenaire.

Elaboration De Guides

Elaboration d'un guide sur l'éducation inclusive des enfants en situation d'handicap

Pour mieux comprendre et prendre en charge les enfants en situation d'handicap au sein des écoles préscolaires, la FMPS a conçu ce guide en se basant sur les avancées scientifiques et expériences marquantes en matière d'inclusion des enfants en situation d'handicap.
Il s'agit d'un guide détaillant les types d'handicap et leurs spécificités en âge du préscolaire ainsi que les pistes d'intervention à privilégier pour chaque type d'handicap.
Les types d'handicap qui ont été abordés dans ce guide sont :

- L'Autisme
- L'handicap mental (Trisomie 21)
- L'handicap moteur
- L'handicap auditif
- L'handicap visuel
- Les difficultés d'apprentissage



PRODUCTION PÉDAGOGIQUE

Projet N°1 : Élaboration de la 4ème édition du pédagogique« Collection Éveil et Créativité »

Pour objectif de promouvoir un programme pédagogique de qualité répondant aussi bien aux normes nationales et internationales qu'aux attentes de l'enfant d'âge préscolaire et ses besoins, la FMPS s'est lancée dans le projet de l'élaboration de la 4ème édition de son programme pédagogique « Collection Éveil et Créativité ».
La mise en place de ce projet s'inscrit dans la perspective d'apporter d'une part les améliorations nécessaires après son expérimentation et sa mise en œuvre avec les enfants selon les spécificités de chaque tranche d'âge. D'autre part, suivre les rénovations et le développement que connait le domaine du préscolaire au Maroc.
La 4ème édition de la « **Collection Éveil et Créativité »** apportera des changements et des nouveautés sur le plan conceptuel, pédagogique, et artistique.

Projet N°2: Production d'une collection des histoires

Dans l'intention d'enrichir son programme pédagogique par un Kit d'outils didactiques innovants destinés à l'enfant d'âge préscolaire, la FMPS a opté pour la mise en place du projet de production d'une collection des histoires destinées à l'enfant d'âge préscolaire en les deux langues.
L'objectif de ce projet consiste à produire une collection de 26 histoires riches et variées en les deux langues au nom de la FMPS et ce en collaboration avec des spécialistes dans ce domaine. Il s'agit des histoires qui sont liées aux thématiques du programme pédagogique et qui sont adaptées à la petite enfance marocaine.

Projet N°3 : Mise en place du projet de l'éducation inclusive au préscolaire

Compte tenu de l'importance de s'impliquer dans la dynamique que connait le Maroc par rapport à l'intégration et la préscolarisation des enfants en situations particulières, la FMPS a opté pour la mise en place du projet de l'éducation inclusive au préscolaire et ce dans le cadre de partenariat avec son partenaire AMSAT (Association Marocaine de Soutien et d'Aide Aux personnes Trisomiques).
L'objectif escompté derrière la mise en place de ce projet est de :

- Favoriser l'intégration des enfants en situations particulières au sein des classes de la FMPS.

Élaborer un kit d'activités adaptées aux enfants en situation particulières.



Projet N°4 : Mise en place et généralisation du projet de l'éducation routière au préscolaire»

Dans l'objectif d'enrichir le programme pédagogique « Collection Éveil et Créativité » quant aux différents axes de développement dont l'éducation est l'un des axes indispensables dans ses divers aspects au préscolaire, la FMPS a contribué la généralisation du projet de l'éducation routière dans son réseau d'écoles et unités préscolaires.
Le but de ce projet consiste à initier l'enfant aux principes de base de l'éducation routière à travers une méthode éducative tout en respectant les phases de son développement.



Projet N°5 : Mise en place du projet de « Nadi Al hourouf »

Dans le cadre de son partenariat avec l'INDH, la FMPS a participé à la mise en place du projet NADI AL HOROUF qui consiste à l'élaboration des capsules d'apprentissage des lettres arabes.
L'intérêt derrière ce projet est de produire des capsules vidéo sur l'apprentissage des lettres de la langue arabe pour initier l'enfant à la lecture et la composition des mots à travers des méthodes pédagogiques ludiques et de qualité.

N°6: Projet de l'éducation à l'environnement en partenariat avec la FM6 pour la protection de l'environnement

Dans le cadre de son ouverture sur les acteurs actifs dans les différents domaines en lien avec l'axe de l'éducation dans ses différents aspects, notamment l'éducation à l'environnement, la FMPS a signé un accord de partenariat avec la Fondation Mohammed VI pour la protection de l'environnement ayant pour objectif d'inculquer aux enfants les notions des comportements et modes de vie respectueux à l'environnement.
L'objectif de ce partenariat est de :

- Adapter la démarche éco-école au préscolaire.
- Élaborer des outils pédagogiques adaptés.
- Organiser des évènements en relation avec l'éducation environnementale au préscolaire tels que : conférences, journées d'échange, Webinaire, …

05

RAPPORT FINANCIER

1.Situation Financière Et Comptable

A.Présentation des comptes sociaux de l'exercice 2020.

1)Actif

En KDhs	31.12.2020		31.12.2019		
ACTIF	MONTANT	PART EN %	MONTANT	PART EN %	Variation
IMMOBILISATIONS	40 151,63	14%	26 607,00	19,77 %	13 544,62
STOCK		0%		0%	
FOURNISSEURS DEBITEURS	25,52	0%	20,77	0,02%	4,75
CLIENTS DEBITEURS		0%		0%	
PERSONNEL	22,40	0%	30,00	0,02%	-7.60
ETAT DEBITEUR	182 435,01	65%	66 763,81	49,62%	115 671,20
AUTRES DEBITEURS		0%		0%	
COMPTES DE REGULARISATION - ACTIF	81,45	0%	110,26	0,08%	-28,81
TRESORERIE-ACTIF	59 176,80	21%	41 021,33	30,49%	18 155,47
TOTAL DE L'ACTIF	281 892,81	100%	134 553,16	100%	147 339,64

a. L'augmentation de l'actif immobilisé correspond aux dépenses d'équipement des classes diminuées des dotations d'amortissement de l'exercice.
b. Le compte « Etat débiteur » correspond aux soldes des subventions à recevoir.
c. la Trésorerie a enregistré une augmentation de 18.155,47KDH.

2) Passif

En KDhs	31.12.2020		31.12.2019		
PASSIF	MONTANT	PART EN %	MONTANT	EN %	Variation
CAPITAUX PROPRES		0%		0%	0,00
Subvention d'investissement	67 639,66	24%	29 529,18	22%	38 110,47
FONDS DEDIES	70 992,40	25,18 %	62 740,61	47%	8 251,79
Fournisseurs et comptes rattachés	47 643,25	16,90 %	29 844,87	22%	17 798,39
Clients créditeurs,avances et acomptes	260,07	0,09 %		0%	260,07
Personnel & Organismes sociaux	10 208,50	3,62 %	9 378,57	7%	829,93
Autres créanciers	1 654,21	0,59 %	3 059,34	2%	-1 405,14
COMPTES DE REGULARISATION PASSIF	83 494,61	29,62 %		0%	83 494,61
TRESORERIE PASSIF	0,10	0%	0,58	0%	-0,48
TOTAL DU PASSIF	281 892,81	100%	134 553,16	100%	147 339,64

a. La subvention d'investissement correspond aux financements prévus pour l'équipement des classes.
b. Le solde du poste Fonds dédiés, prévu par le plan comptable des associations, correspond au solde CPC.
d. Le compte dettes fournisseurs a augmenté en raison de l'augmentation des achats des fournitures en relation avec l'augmentation du nombre des classes.
e. Le compte régularisation passif enregistre la quote-part de la subvention non rattachée à l'exercice en raison du décalage entre l'exercice comptable (année civile) et l'année scolaire.

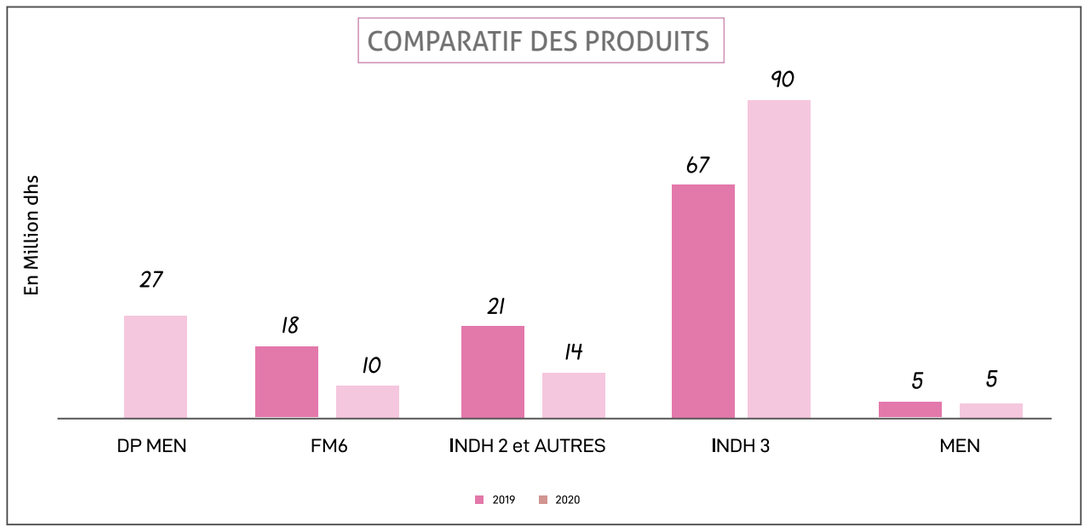
3) Le compte des Produits et Charges « CPC »

En KDhs

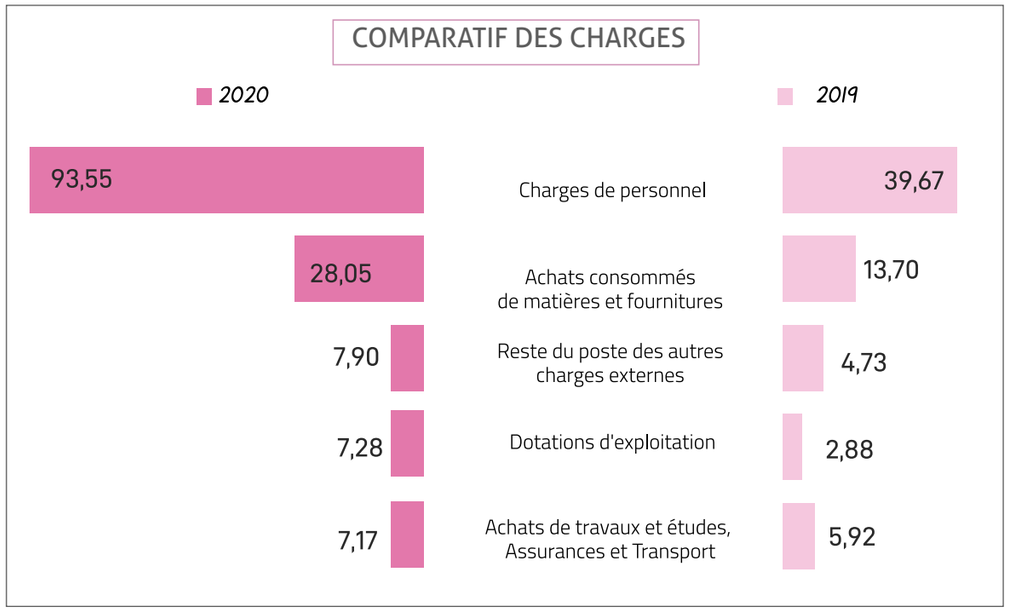
POSTES	31.12.2020	31.12.2019	Variation en %
CHIFFRE D'AFFAIRES	10 379,85	18 450,86	-44%
SUBVENTIONS	134 852,29	92 000,82	47%
REPRISE D'EXPLOITATION			
PRODUITS D'EXPLOITATION	145 232,14	110 451,68	31%
Achats consommés de matières et fournitures	31 403,32	17 099,53	84%
Autres charges externes	31 426,99	17 778,05	77%
Impôts et taxes	108,86	110,43	-1%
Charges de personnel	73 748,31	29 024,10	154%
Dotations d'exploitation	7 275,16	2 877,39	153%
CHARGES D'EXPLOITATION	143 962,63	66 889,51	115%
RESULTAT D'EXPLOITATION	1 269,50	43 562,17	-97%
RESULTAT FINANCIER	-0,33	-1,30	
RESULTAT COURANT	1 269,17	43 560,86	-97%
RESULTAT NON COURANT	-1 269,17	-43 560,86	-103%
RESULTAT AVANT IMPOT	0,00	0,00	
IMPÔT SUR LES SOCIÉTÉS	0,00	0,00	
RESULTAT NET	0,00	0,00	0,00%

a. Le total des produits d'exploitation s'établit à 145.232,14KDhs et correspond aux financements relatifs au fonctionnement des classes et de la FMPS.

L'analyse de ces produits par partenaire se présente comme suit :



b. Les charges d'exploitation de l'exercice 2020 s'élèvent à 143.962,63KDhs. Leur analyse par nature ainsi que leur évolution se présentent comme :



L'évolution des produits et charges d'exploitation est induite par l'augmentation du nombre des classes gérées.
Le résultat non courant correspond à la variation du solde du poste Fonds dédiés prévu par le plan comptable des associations.

2. Rapport d'Opinion des Commissaires aux comptes

Monsieur le Président de la Fondation Marocaine de l'Enseignement Préscolaire

Rabat

Rabat, le 29 Octobre 2021

Monsieur le Président,

Conformément à la mission qui nous a été confiée, nous avons procédé à l'audit des états de synthèse ci-joints de la fondation Marocaine pour la Promotion de l'Enseignement Préscolaire au 31/12/2020 lesquels comprennent principalement le bilan et le compte de produits et charges. Ces états de synthèse ont été arrêtés selon les normes et procédures du plan comptable des associations.

RESPONSABILITE DE LA DIRECTION

La Direction est responsable de l'établissement et de la présentation sincère de ces états de synthèse, conformément au référentiel comptable admis au Maroc. Cette responsabilité comprend la conception, la mise en place et le suivi d'un contrôle interne relatif à l'établissement et la présentation des états de synthèse ne comportant pas d'anomalie significative, ainsi que la détermination d'estimations comptables raisonnables au regard des circonstances.

RESPONSABILITE DE L'AUDITEUR

Notre responsabilité est d'exprimer une opinion sur ces états de synthèse sur la base de notre audit. Nous avons effectué notre audit selon les Normes de la Profession au Maroc. Ces normes requièrent de notre part de nous conformer aux règles d'éthique, de planifier et de réaliser l'audit pour obtenir une assurance raisonnable que les états de synthèse ne comportent pas d'anomalie significative.

Un audit implique la mise en œuvre de procédures en vue de recueillir des éléments probants concernant les montants et les informations fournis dans les états de synthèse. Le choix des procédures relève du jugement de l'auditeur, de même que

l'évaluation du risque que les états de synthèse ne contiennent pas des anomalies significatives. En procédant à ces évaluations du risque, l'auditeur prend en compte le contrôle interne en vigueur dans l'entité relatif à l'établissement et la présentation des états de synthèse afin de définir des procédures d'audit appropriées en la circonstance, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité de celui-ci. Un audit comporte également l'appréciation du caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la Direction, de même que l'appréciation de la présentation d'ensemble des états de synthèse.

Nous estimons que les éléments probants recueillis sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.

A notre avis, les états de synthèse cités au premier paragraphe donnent, dans tous leurs aspects significatifs, une image fidèle du patrimoine et de la situation financière de la fondation Marocaine pour la Promotion de l'Enseignement Préscolaire au 31 Décembre 2020 ainsi que du résultat de ses opérations pour l'exercice clos à cette date, conformément aux principes comptables admis au Maroc.

L'auditeur

WORLD AUDIT

2

Secteur 20 Av Ennakhil
N° 7 Hay Riad 10 000 Rabat
Tél: +212 537 563 537
Fax: +212 537 563 568
Email: info@fmps.ma
www.fmps.ma

Fondation Marocaine
pour la Promotion de l'enseignement préScolaire

Secteur 20 Av Ennakhil
N° 7 Hay Riad 10 000 Rabat
Tél: +212 537 563 537
Fax: +212 537 563 568
Email: info@fmps.ma
www.fmps.ma

